

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MEIO AMBIENTE – ATUAÇÃO DO NEPPSA NO IFRN CAMPUS NATAL CENTRAL

***UNIVERSITY EXTENSION IN ENVIRONMENTAL SERVICES – NEPPSA'S PERFORMANCE AT IFRN
CAMPUS NATAL CENTRAL***

***EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN SERVICIOS DE MEDIO AMBIENTE – DESEMPEÑO DE NEPPSA EN
IFRN CAMPUS NATAL CENTRAL***

Willian Anderson Ferreira Tomaz

Discente. Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

E-mail: willianderson300@gmail.com

Debora Larissa da Silva Damasceno Duarte

Discente. Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

E-mail: larissaduarte2145@gmail.com

Daniel Assunção de Azevedo

Discente. Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

E-mail: d.assuncao3001@gmail.com

Maria Denise Barbosa Gomes

Discente. Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

E-mail: deniseariam@gmail.com

Valéria Sílvia de Oliveira

Discente. Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

E-mail: valeriasilvia97@com

Ceres Virginia da Costa Dantas

Discente. Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

E-mail: dantas.ceres@ifrn.edu.br

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar ações extensionistas realizadas pelo Núcleo de Extensão e Prática Profissional em Serviços Ambientais (NEPPSA), garantindo a integração dos saberes aprendidos na instituição de ensino em conjunto com as necessidades da população. Através da extensão, foi possível desenvolver projetos e ações que proporcionam o desenvolvimento de atividades que contribuem de forma eficiente com demandas relacionadas ao meio ambiente. O NEPPSA do IFRN é um núcleo de extensão composto por servidores e estudantes em fase de formação. Ao longo do ano de 2022, atividades importantes foram desenvolvidas pelo núcleo, como elaboração de planos de coleta seletiva, ações de educação ambiental, mobilização para arrecadação de resíduos eletroeletrônicos, dentre outros.

PALAVRAS-CHAVE: Sociedade. Educação. Universidade.

ABSTRACT

The present work aims to present extensionist actions carried out by NEPPSA, ensuring the integration of knowledge learned in the educational institution together with the needs of the population. Through the extension, it was possible to develop projects and actions that provide the development of activities that contribute efficiently to demands related to the environment. IFRN's NEPPSA is an extension center in environmental services composed of servers and students

in the training phase. Throughout 2022, important activities were developed by the nucleus, such as the preparation of selective collection plans, environmental education actions, mobilization for the collection of electronic waste, among others.

KEYWORDS: Society. Education. University.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo presentar las acciones extensionistas realizadas por NEPPSA, garantizando la integración de los conocimientos aprendidos en la institución educativa junto a las necesidades de la población. A través de la extensión, fue posible desarrollar proyectos y acciones que brinden el desarrollo de actividades que contribuyan de manera eficiente a las demandas relacionadas con el medio ambiente. La NEPPSA del IFRN es un núcleo de extensión en servicios ambientales integrado por funcionarios y estudiantes en etapa de formación. A lo largo de 2022, se realizaron importantes actividades por parte del núcleo, como la elaboración de planes de recolección selectiva, acciones de educación ambiental, movilización para la recolección de residuo electrónicos, entre otras.

PALABRAS-CLAVE: Sociedad. Educación. Universidad.

1 INTRODUÇÃO

A prática profissional e a formação técnica estão presentes em Projetos Político Pedagógicos, sendo uma das prioridades no currículo acadêmico, podendo ser ampliada e fortalecida por meio de ações de ensino, pesquisa, inovação e extensão. A extensão universitária social-acadêmica surge, portanto, a partir do (re)pensar das práticas assistencialistas e mercantilistas, constituindo-se num importante instrumento de transformação social e de desenvolvimento socio-regional para comunidades (CARBONARI; PEREIRA, 2007).

A extensão é um dos pilares do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) e objetiva contribuir para o compartilhamento de saberes com a sociedade por meio das relações com o público externo. Segundo a organização didática do IFRN, a instituição desenvolverá o ensino, a pesquisa e a extensão como atividades indissociáveis, articuladoras da formação acadêmico-profissional com a educação integrada e propulsoras de relações sociais mais aproximadas e justas, adotando uma política que materialize ações pautadas na visão da totalidade do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento local, regional e nacional através da (re)construção e da resignificação de conhecimentos científicos e tecnológicos, da prestação de serviços e de consultoria (IFRN, 2012).

O Núcleo de Extensão e Prática Profissional em Serviços Ambientais (NEPPSA) abre as possibilidades de trabalho para os discentes em fase de formação, além de favorecer o compromisso do IFRN em retornar à sociedade o saber difundido no âmbito escolar. Nesse sentido, expõe a importância de um NEPP especializado em meio ambiente vinculado à Diretoria Acadêmica

de Recursos Naturais (DIAREN) do campus Natal Central, de forma a prestar serviços técnicos nas áreas de recursos naturais favorecendo ações sustentáveis para a sociedade.

O presente trabalho tem como objetivo apresentar ações extensionistas realizadas pelo NEPPSA, garantindo a integração dos saberes aprendidos na instituição de ensino em conjunto com as necessidades da população.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Segundo o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX, 2012), a extensão universitária se encaixa como um processo educativo, cultural e científico que envolve ensino e pesquisa de maneira indissociável e que possibilita a relação transformadora entre a universidade e sociedade.

Fortuna (2016) comenta que “a relação teoria e prática na educação abre caminhos emancipatórios norteadores para a formação de sujeitos, que pensam a sociedade de forma coerente aos preceitos do ser mais, como possibilidade do educador/a e do educando/a”. As ações extensionistas são ferramentas potencializadoras do dueto teoria-prática, elas favorecem a prática profissional, de forma a contextualizar os saberes apreendidos na teoria da sala de aula com a prática, e aperfeiçoar a conduta técnico-científico-cultural assim como o relacionamento humano, conforme consta no Projeto Político Pedagógico do IFRN.

A Extensão Universitária é uma das funções sociais da Universidade, que tem por objetivo promover o desenvolvimento social, fomentar ações de extensão que levam em conta os saberes e fazeres populares e garantir valores democráticos de igualdade de direitos, respeito à pessoa e sustentabilidade ambiental e social, segundo a Universidade Federal do Espírito Santo. A extensão universitária também é de suma importância para a universidade que ganha credibilidade por meio de suas ações e também para os alunos que participam e adquirem aprendizagem realizando a extensão (RODRIGUES, 2013).

Além disso, a universidade tem o potencial de trazer melhorias para sociedades desiguais através do ensino e pesquisa, a universidade também deve formar seus estudantes de forma humanizada, e uma das formas de obter essa formação é por meio da extensão universitária (ARROYO, 2010).

3 METODOLOGIA

Este trabalho se caracteriza como uma exposição dos projetos extensionistas desenvolvidos no Núcleo de Extensão e Prática Profissional em Serviços Ambientais do IFRN ao longo do ano de 2022.

Para desenvolvimento deste trabalho foram consultados os projetos de extensão submetidos no IFRN ao longo do ano, compilados os resultados alcançados e o inventário fotográfico das ações realizadas.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

No ano de 2022 houve a reativação do NEPPSA de forma presencial, após o período da pandemia, através da seleção de novos bolsistas e voluntários para que houvesse o início das atividades. Essas atividades foram criadas pelo alinhamento de ideias e elaboração de projetos que foram submetidos a editais.

Na elaboração de projetos foram feitos os resumos, justificativas, fundamentações teóricas, objetivos, metodologia da execução do projeto, como seriam feitos os acompanhamentos e os resultados esperados para cada projeto respectivamente. Cada projeto ativo no núcleo possuía as seguintes metodologias de execução:

- LIXO.COM

Este projeto de extensão objetivou sensibilizar comunidades escolares em Natal-RN acerca do lixo eletroeletrônico produzido e da relevância de um destino apropriado para estes equipamentos. A sua execução consistiu na definição de escolas para atuação, visitas e reuniões com as escolas selecionadas, em seguida foram feitas buscas por organizações que fizessem o acondicionamento dos materiais eletrônicos coletados nas escolas com objetivo de firmar parceria entre essas escolas e organizações para a coleta do material obtido durante o projeto.

Partindo da necessidade da conscientização sobre os malefícios do descarte inadequado de material eletrônico, foi realizado o planejamento de aulas teóricas e práticas em escolas públicas do município de Natal-RN, para se trabalhar com o ensino ambiental focando no conteúdo de coleta seletiva, e descarte correto de lixo eletrônico.

Ocorreram ao longo do ano intervenções de educação ambiental, incluindo a criação de ecopontos, e a criação de parcerias entre geradores e organizações responsáveis pelo acondicionamento dos resíduos em questão juntamente com a capacitação dos educadores para a manutenção dessa prática.

As aulas foram ministradas para turmas de 8º e 9º anos da escola Municipal Alberto Torres, no bairro Petrópolis, onde se contemplaram 4 aulas teóricas sobre o tema e uma última aula prática, com foco em criar junto aos alunos pontos de coleta seletiva de lixo eletrônico e distribuí-los pela escola, juntamente com cartazes sobre o tema.

Figura 1 – Alunos da escola Municipal Alberto Torres desenvolvendo ponto de coleta seletiva.



Fonte: Autoral, 2022

• YBIRÁ

Este projeto tem o objetivo de construir uma proposta de roteiro turístico paisagístico em Natal e arredores a partir das árvores urbanas com relevância turística, buscando ainda, capacitar e sensibilizar os agentes de turismo no sentido da preservação ambiental.

A primeira ação executada nesse projeto foi a mobilização da equipe junto a sua divulgação, logo em seguida foram feitas pesquisas bibliográficas com objetivo de adquirir informações sobre a temática abordada. Então, foi feito e divulgado um questionário cujo objetivo era a obtenção de dados vindo da população com relação às árvores locais.

Foram realizadas visitas com base na seleção dos dados obtidos pelo questionário, e posterior pesquisa sobre as características das árvores escolhidas com o objetivo de em seguida produzir um material com a rota turística que conta também com informações botânicas sobre as árvores expostas. Com diversas reuniões, o projeto foi lançado no Seminário de Arborização junto ao Planta Natal (Prefeitura de Natal).

Além disso, também existe o interesse de realizar a identificação, com auxílio de tecnologia 3D, das árvores contidas no roteiro, com o objetivo de integrar essas informações ao material.

Então, serão ofertadas oficinas aos profissionais do turismo do município, com o objetivo de sensibilizá-los e encorajá-los a atribuir esse repertório ecoturístico em seu trabalho, e por fim o material produzido será exposto em um evento de divulgação do projeto.

• **CONTROLE SANITÁRIO DE QUALIDADE DA ÁGUA DO IFRN CNAT**

Este projeto tem como objetivo realizar um monitoramento sanitário da água dos bebedouros públicos e piscinas do IFRN/CNAT, além da criação de um manual de higienização dos bebedouros para manutenção das condições de higiene e segurança dos mesmos.

As atividades desenvolvidas que estão compondo esse projeto foram, primeiramente, a catalogação de bebedouros, piscinas, e caixas d'água existentes no Campus, posteriormente foi feito o treinamento da equipe sobre análises microbiológicas e físico-químicas para que então houvesse a fase de monitoramento por meio da coleta e análise da água proveniente dos bebedouros e piscinas que tem ocorrido quinzenalmente. Os estudantes que fazem parte do projeto realizam teste de qualidade microbiológica na identificação de Coliformes Totais e E. Coli, e testes de qualidade Físico Químico testando níveis de Cloro, Nitrito, Nitrato, pH e Condutividade.

Figura 2 – Realização de teste de identificação de coliformes.



Fonte: Autoral, 2022.

Ao final, objetiva-se elaborar um material que servirá como manual de higienização dos bebedouros no IFRN, a partir da consulta de manuais de fabricantes, normas técnicas e leis brasileiras vigentes.

• APOIO À COLETA SELETIVA EM NATAL-RN: COMPARTILHANDO SABERES

O projeto tem como objetivo fomentar a coleta seletiva no município de Natal-RN, por meio da proposição de melhorias na logística das cooperativas de catadores de materiais recicláveis. Suas etapas ocorrem de maneira contínua através da realização de diagnósticos da coleta de materiais recicláveis em Natal pela Cocomar, identificação de oportunidades de melhoria e principais demandas indicadas pelos catadores.

Ao longo da prestação do serviço, já foi realizado o planejamento de logística da coleta seletiva, elaboração de roteiro de coleta e capacitação de coletores.

Figura 3 – Alunos do NEPPSA realizando atividade em conjunto a catadores da COOCAMAR.



Fonte: Autoral, 2022.

As atividades apresentadas que estão sendo desenvolvidas no núcleo apresentam grande relevância, tanto para a comunidade que está recebendo diversas ações da instituição quanto para os alunos envolvidos, que adquirem junto à sociedade, durante o processo, habilidades e prática profissional.

5 CONCLUSÃO

Com o exposto apresentado, conclui-se que a extensão universitária é de suma importância para a formação discente, principalmente em áreas do eixo tecnológico. O contato com a comunidade externa proporciona vivências significativas que contribuem para o aprimoramento de competências e processos de ensino - aprendizagem que vão além do método teórico em sala de aula. Portanto, o NEPPSA mostra sua importância como núcleo de extensão em serviços ambientais, despertando uma visão ampliada em relação à iniciação de práticas profissionais e serviços.

REFERÊNCIAS

ARROYO, Daniela Munerato Piccolo; ROCHA, Maria Sílvia Pinto De Moura Librandi Da. **Meta-avaliação de uma extensão universitária: estudo de caso**. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), v. 15, p. 131-157, 2010.

FORPROEX, 2012. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Porto Alegre: UFRGS.

FORTUNA, Volnei. **A relação teoria e prática na educação em Freire.** Revista Brasileira de Ensino Superior, Passo Fundo, v. 1, n. 2, p. 64-72, jan. 2016. ISSN 2447-3944. Disponível em: <<https://seer.imed.edu.br/index.php/REBES/article/view/1056>>. Acesso em: 25 de Fevereiro de 2022.

IFRN. **Organização Didática do IFRN. Natal, 2012.** Disponível em: <<https://portal.ifrn.edu.br/ifrn/institucional/projeto-politico-pedagogico-1/lateral/menu-1/volume-3-organizacao-didatica>>. Acesso em: 25 de Outubro de 2022.

RODRIGUES, Andréia Lilian Lima et al. **Contribuições da extensão universitária na sociedade.** Caderno de Graduação-Ciências Humanas e Sociais-UNIT-SERGIPE, v. 1, n. 2, p. 141-148, 2013.

TAQUES, R. C.; DE ARAÚJO, M.; AFFONSO, A. L.; KATAOKA, A. **Educação Ambiental, Extensão Universitária e o desenvolvimento socioregional de Turvo, Paraná.** Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 13, n. 1, p. 137-148, 12 abr. 2022.

Trabalho aceito em: 16/02/2023