

A Revista Dialektiké, através deste primeiro volume, estabelece uma importante parceria com um dos mais relevantes grupos do Brasil que se dedica a pensar a questão do marxismo enquanto ação transformadora e crítica dos fenômenos do cotidiano acadêmico, educacional, político e econômico que coexistem e integram o social.

O Grupo de Pesquisa Marxismo & Educação (GPM&E), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPgPsi/UFRN) apresenta o dossiê que hora segue. Trata-se de um conjunto de seis trabalhos apresentados e debatidos durante o II Seminário Marx Hoje: Pesquisa e Transformação Social, organizado pelo grupo. Essa foi a segunda edição do evento, ocorrido na referida instituição entre os dias 06 e 08 de abril de 2016, que contou com um público de 631 pessoas, entre teóricos e militantes, que trouxeram importantes debates, análises e reflexões.

O seminário consiste em uma tentativa de romper com a tradição positivista, ainda hegemônica na pesquisa científica acadêmica. Este dossiê visa a dar continuidade ao debate, proporcionando a difusão da obra de Karl Marx e da tradição teórica e política que se formou em sua esteira.

Os artigos aqui reunidos foram selecionados por meio de um criterioso processo que compôs o I Premio Marx Hoje: foram 240 trabalhos submetidos a serem apresentados no evento, dos quais 161 foram aprovados e, destes, 25 indicados pelos avaliadores ad hoc para serem publicados em sua versão integral neste periódico. Os(as) autores(as) dos manuscritos são oriundos de diversas áreas do conhecimento, tais como: Economia, Serviço Social, Arquitetura e Psicologia. Assim como, representam várias regiões do país - o que permite e contribui para que o conhecimento circule - além disso, são pesquisadores que trabalham, atuam e exercitam a militância social e política ou o que chamamos de práxis social.

Os trabalhos apresentados no Seminário podem ser caracterizados por uma ampla diversidade: teórica, temática e metodológica. Abordam desde debates gerais acerca da Teoria Social Marxiana e Tradição Marxista até aspectos mais específicos como América Latina; Arte, Cultura e Lazer; Educação, Assistência social e Saúde; Direitos Humanos; Infância, Adolescência e Juventude; Segurança Pública; Mundo do trabalho e Questões ambiental, urbana e rural. Além desses, perspectivas relacionadas aos desafios da formação, pesquisa e atuação nos diversos campos profissionais estiveram presentes. Da mesma forma, os artigos premiados também contemplam um amplo e diverso espectro de temas desde a discussão sobre saúde mental e sua relação com os determinantes históricos e econômicos; passando pela questão dos movimentos sociais, especialmente o movimento negro, a partir da compreensão do pensamento Gramsciano; adentrando uma análise mais específica sobre política social na América Latina e a estratégia de focalização na pobreza; o gerenciamento político do Lulismo; e fechando com a discussão sobre a práxis do professor da escola pública brasileira, a partir de categorias elencadas por Lukács (figuração, narração, perspectiva, autonomia, entre outras).

A expectativa é que este material forneça contribuições essenciais para os envolvidos na necessária articulação entre pesquisa e transformação social, sobretudo aqueles que



reconhecem na teoria social marxiana os fundamentos para esta tarefa. Em nome da Comissão Científica do Il Marx Hoje, agradecemos a parceria com a Revista Dialektiké, do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN).

Ana Ludmila Freire Costa
Luana Isabelle C. dos Santos
Ilana Lemos de Paiva
Maria de Fátima Pereira Alberto