

EDITORIAL

Revista Cuca –Saber em Foco apresenta, em sua segunda edição do ano de 2024, artigos científicos que dialogam e refletem sobre vivências no processo de aprendizagem com temas de estudos multidisciplinares para comunicação e divulgação científica e tecnológica acerca de cultura, esporte, lazer, arte, qualidade de vida e saúde, bem como sobre internacionalização de políticas públicas.

Nesse sentido, os oito artigos científicos publicados são originais e inéditos e em sua maioria trazem práticas experienciais vinculadas ao ensino e à educação. Sendo assim, sugerimos a leitura deles para uma melhor compreensão dos diálogos teóricos e práticos veiculados.

No quadro 1 apresentamos os artigos seguidos de seus objetivos.

Quadro 1: Artigos publicados no v.1n.2 2004 da Cuca: saber em foco

Nº	ARTIGO	AUTOR/ES	OBJETIVO
01	A internacionalização da educação em análise das políticas públicas educacionais com ênfase na formação para o trabalho nas diversas áreas do conhecimento.	Rocha (2024)	Discutir “[...] a relação globalização e educação com base nas transformações que vem ocorrendo na sociedade capitalista, de forma que, estabelecendo as conexões diante da função do Estado como agente de políticas públicas, possamos compreender o processo de internacionalização da educação e nele, a concepção das políticas públicas educacionais, com ênfase na educação profissional nas mais diversas áreas do conhecimento”.
02	Desenvolvimento e aprendizagem: possibilidades a partir do brincar na educação infantil	Souza, Souza e Vieira (2024)	Investigar “a importância do brincar na educação infantil, analisando como o brincar pode influenciar o imaginário infantil, explorar a relação do brincar e o desenvolvimento da linguagem e, por fim, identificar o papel do professor na mediação da brincadeira”
03	Impactos da natação na saúde física e mental: inclusão social e desenvolvimento de habilidades interpessoais	Silva (2024)	Analisar “[...] os impactos do projeto "Natação Cidadã" na saúde física e mental dos participantes, além de sua contribuição para a inclusão social e o desenvolvimento de habilidades interpessoais”.
04	O cinema como ferramenta de reflexão e aprendizagem	Souza, Souza e Araújo (2024)	Apresentar “[...] a experiência realizada em uma escola da rede pública estadual do Rio Grande do Norte e a contribuição do uso de Material Multimídia (filmes) para aprofundar a reflexão e o pensamento crítico dos estudantes na disciplina eletiva “Cinema como fonte de apreensão de problemas sociais” da área de conhecimento Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no 1º ano do ensino médio numa Escola de Ensino Médio Semi-Integral de Jandaíra/RN”.
05	A educação lúdica como possibilidade sensível: Um relato de práticas educativas lúdicas	Targino (2024)	Dialogar “[...] sobre a educação lúdica como possibilidade de prática sensível referente à educação lúdica no município de Natal/RN, com ênfase na Zona Leste, mais especificamente no bairro das Rocas”.

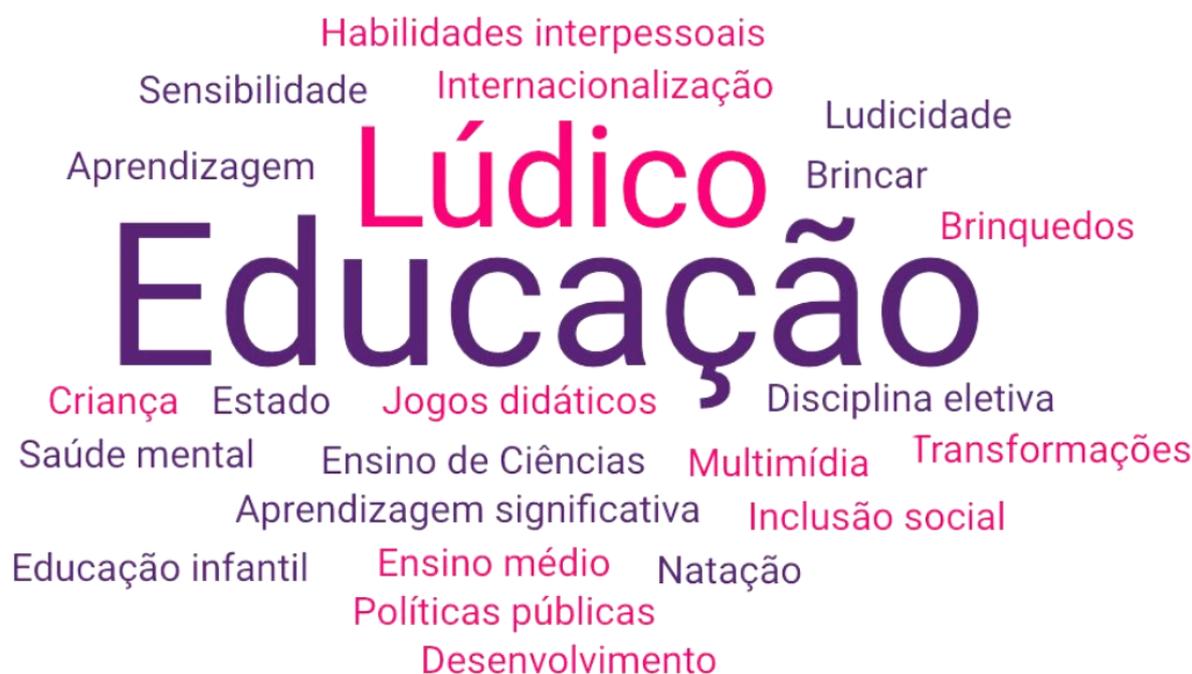
06	Brinquedo e formação: vivencialidades no museu do brinquedo popular	Moura (2024)	“[...] investigar qual a importância do brinquedo para a formação humana das crianças na faixa etária de 3 a 7 anos de idade que visitam o Museu do Brinquedo Popular, como também investigar que vivencialidades são possíveis nessas visitas”.
07	Corrida dos alimentos: proposta de um jogo didático sobre sistema digestório para o ensino fundamental - anos finais	Silva, Soares e Costa (2024)	“[...] elaborar um jogo didático, a fim de servir como ferramenta pedagógica para concretizar o aprendizado dos conteúdos do sistema digestório no 8º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais”.
08	Animação de stop motion como forma de ensino em arte: artigos que abordam o stop motion na construção do conhecimento	Moura (2024)	Pesquisar sobre “[...] educação cinematográfica de animação de stop motion, por meio de publicações de artigos científicos produzidos durante os anos de 2019 até 2023 disponíveis na plataforma dos periódicos Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)”.

Fonte: Cuca: saber em foco – v.1 n.2 (2024).

São oito artigos acerca de temas diversos cujos autores são de diferentes instituições de ensino, os quais objetivam em uma perspectiva multidisciplinar no campo acadêmico-científico no qual produzem conhecimentos práticos e teóricos para colaborar com o ensino e a educação do Brasil.

Na figura 1 apresentamos as palavras-chaves dos artigos, essa permite que visualizemos de forma agregada as diversas temáticas tratadas nos artigos.

Figura 1: Nuvem de palavras-chave dos oito artigos publicados



Fonte: Cuca: saber em foco – v.1 n.2 (2024).

Em uma gradação por tamanho as palavras que mais se destacam são: educação e lúdico. Dessa forma, conscientes de que as temáticas de cada artigo e agregadas nessa nuvem (figura1) representam o conjunto de temas sobre o qual leitor pode se debruçar para fazer suas reflexões o convidamos a ler!

Boa leitura!

As editoras

Profa. Dra. Kadydja Karla Nascimento Chagas

Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN. Pós-doutora em Ciências Sociais pela Universidade do Minho (2020) e em Educação Profissional pelo IFRN (2021). Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2007). Especialista em Fisiologia do Exercício pela Universidade Veiga de Almeida/RJ. Graduada em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001).

Profa. Me. Marta Mariane Ferreira Gomes de Souza

Licenciada em Educação Física pelo Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN) e graduada em Gestão Desportiva e de Lazer pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Especialista em Gestão de Programas e Projetos de Esporte e de Lazer na Escola (IFRN) e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP-IFRN)