

EDITORIAL

Esse número da Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica (RBEPT) reúne artigos que têm como tema práticas e formação de professores à educação profissional.

Nesses termos, esse número atenta aos processos de formação docente, inicial e continuada, e as práticas pedagógicas desenvolvidas no campo da educação profissional, situando-as no contexto de desenvolvimento da sociedade e da política educacional brasileira.

São 13 artigos de pesquisadores de diversos estados e instituições brasileiras que em suas investigações dedicam-se as problemáticas concernentes a relação da educação profissional com a educação básica.

Que a leitura desse número da RBEPT inspire novas investigações e debates profícuos ao campo da Educação Profissional no Brasil, com especial atenção aos desafios da formação docente para esse campo.

Uma boa leitura!

Prof^a. Dr^a. Olivia Moraes de Medeiros Neta
Prof. Dr. Dante Henrique Moura