
EDITORIAL

A expansão da EPT, de acordo com os documentos oficiais, representa uma oportunidade de desenvolvimento social e humano para áreas conhecidas como os rincões dos estados brasileiros. Nesse contexto, a criação dos Institutos Federais inseriu-se em uma política voltada para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), iniciada pelo governo de Luiz Inácio Lula da Silva.

A EPT visa a integração com vistas à formação *omnilateral, indissociabilidade* entre educação profissional e educação básica e integração de conhecimentos gerais e específicos como totalidade. Em consonância com esse princípio, esse número da RBEPT traz o artigo *O ENSINO DE GEOMETRIA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR COMO INICIATIVA PARA UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR*. O referido artigo visa refletir sobre as contribuições que a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade podem deixar para o ensino de Matemática, mais precisamente de Geometria.

Nesses termos, acreditamos que professores da EPT têm desenvolvido metodologias, no Ensino Médio Integrado, que permitam a articulação entre a EPT e a formação geral, de modo que possibilite ao educando uma formação cidadã e reflexiva sobre o mundo do trabalho no qual deverá se inserir.

Prof^a. Dr^a. Olivia Morais de Medeiros Neta
Prof. Dr. Dante Henrique Moura