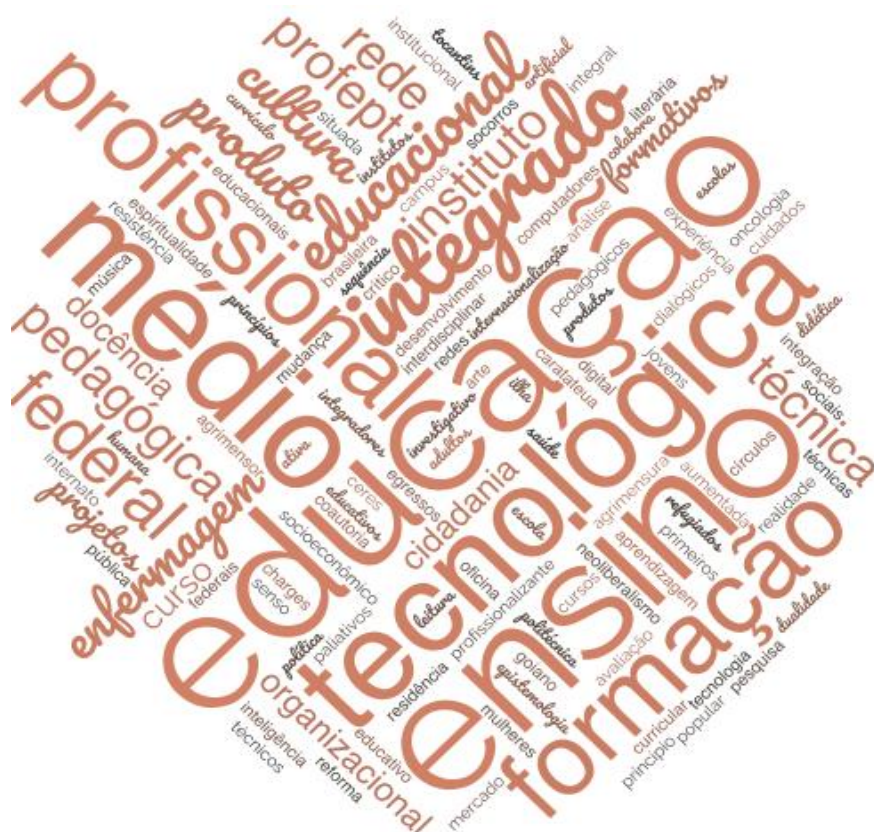


Editorial Vol.1 (2025)

Este número da RBEPT está composto pelo dossiê “20 (vinte) anos de Ensino Médio Integrado no Brasil: textos, contextos e pretextos”, organizado pelos professores Ana Sara Castaman (IFRS); Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN); e Leonardo Leonidas de Brito (Colégio Pedro II). Além dos 17 textos que compõem o dossiê, apresentamos aos leitores mais 30 artigos e 4 relatos de experiência, que versam especificamente sobre a educação profissional. A nuvem de palavras, representada na Figura 1 e construída com as palavras-chave dos textos publicados, representa bem o escopo da revista.

Figura 1: Nuvem de palavras a partir das palavras-chave dos artigos que compõem o volume 1, n. 25, da RBEPT, 2025.



Essa representatividade pode ser comprovada com a leitura dos artigos, cuja identificação se encontra no Quadro 1.

Quadro 01 - Autoria, link para acesso e títulos publicados no v. 1 n. 25 (2025)	
ITENS/LINK	AUTORIA
DOSSIÊ	
Apresentação do Dossiê: “20 (vinte) anos de Ensino Médio Integrado no Brasil: textos, contextos e pretextos”. https://doi.org/10.15628/rbept.2025.18762	Organizadores: Ana Sara Castaman (IFRS); Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN); e Leonardo Leonidas de Brito (Colégio Pedro II).
ARTIGOS	
1. Os Princípios Educativos e Formativos da Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal do Tocantins https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16570	Deine Danielle Lelis Gori (IFTO); Rivadavia Cavalcante Porto (IFTO); Weimar Silva Castilho (IFTO); Marcelo Rythowem (IFTO); e Jair José Maldaner (IFTO).
2. Inserção da TIC no trabalho com a leitura literária em cursos de EPT: a percepção de professores de escolas estaduais mineiras DOI: https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15735	Ana Cláudia Santos (CEFET-Minas); Rodrigo Alves dos Santos (CEFET-Minas)
3. Inteligência Artificial na Educação Profissional e Tecnológica experiências pedagógicas nos institutos federais https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15906	Luis Antonio Braga Vieira (IFPA); e Mayra Camelo Madeira de Moura (IFG).
4. Aprender para agir: Desenvolvimento de aplicativo em primeiros socorros para Educação Profissional e Tecnológica https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16277	Allysson Macário de Araújo Caldas (IFPB); Allan Giuseppe de Araújo Caldas (IFPB); Isabelle de Souza Medeiros (IFPB); e Luciana Silva de Medeiros (IFPB).
5. Ensino de Música Popular Brasileira no Ensino Técnico Integrado: Reflexões sobre a estruturação curricular do IFSP https://doi.org/10.15628/rbept.2025.17080	Danny Menezes Cunha (IFSP); e Nathália Luiz de Freitas (IFSuldeMinas).
6. A organização curricular no ensino técnico integrado ao Ensino médio: o caso do curso técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal	Lucilene Batista Ribeiro (IFG); e Flávio Manoel

Goiano, <i>Campus Ceres</i> https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15556	Coelho Borges Cardoso (IFG).
7. Contribuições acerca da integração curricular na Educação Profissional de Jovens e Adultos https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16140	Camila Anizio de Almeida (IFES); e Poliana Daré Zampirulli Pires (IFES)
8. Sequência didática sobre educação fiscal: uma contribuição ao desenvolvimento da cidadania dos estudantes de um curso técnico em administração https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16850	Renato Luís Pivello (IFSP); e Amanda Ribeiro Vieira (IFSP).
9. A cultura organizacional e os conceitos da Educação Profissional e Tecnológica https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15913	Alex Rodrigo Brondani (IFFar); Maria Rosângela Silveira Ramos (IFFar); e Catiane Mazocco Paniz (IFFar).
10. Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica: uma análise do arcabouço legal no Brasil no contexto neoliberal https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16696	Maria da Conceição de Oliveira (IFPB); e Suzana Firmino da Silva (IFPB).
11. As Origens dos Cursos Técnicos de Agrimensura https://doi.org/10.15628/rbept.2025.17015	Cesar Rogério Cabral (IFSC); e Julia Cucco Dalri (IFSC).
12. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) Breve histórico e levantamento de produtos educacionais produzidos na Região Sul do Brasil no período de 2018 a 2022 https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15435	Josi Fernandes Dourado (IFPR); e Angélica Antonechen Colombo (IFPR)
13. Panorama de distribuição dos cursos técnicos em enfermagem ofertados pela Rede Federal de Educação Profissional https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15684	Ludmila Anjos de Jesus (IFBaiano); Gilberto Tadeu Reis da Silva (IFBA); Ana Lúcia Arcanjo Oliveira Cordeiro (IFBA); e Cristina Lavareda Baixinho (Escola Superior de Enfermagem de Lisboa)
14. Resistências à formação pedagógica nos discursos de docentes da educação profissional e tecnológica: um estudo de caso no IFES https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16214	Elias Dantas (IFES)
15. Perfil dos egressos do Curso Técnico em Meio Ambiente do Colégio Técnico da	Alex Braz Iacone Santos (CEFET-RJ); e Marcelo

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro: um acompanhamento reflexivo https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15352	Borges Rocha (CEFET-RJ)
16. As contribuições e limitações da internacionalização na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica DOI: https://doi.org/10.15628/rbept.2025.17067	Gislaine Aparecida Alves Zamilian (IFPR); e Samuel Carlos Wiedemann (IFPR).
17. Rede de colaboração na produção dos produtos educacionais desenvolvidos pelo Programa de Mestrado PROFEP no Instituto Federal da Bahia https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15548	Eneida Santana (IFBA); Tereza Kelly Gomes Carneiro (IFBA); Vania Souza Alves Bezerra (IFBA); Cássio Viana Santos (IFBA); Uilma dos Santos Reis (IFBA); e Camila Costa Cerqueira Tavares (IFBA).
18. Tensões emergentes na discussão sobre Ensino Médio Integrado: o caso do CEFET/RJ campus Maracanã https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16033	Suelen Pestana Cardoso (CEFET/RJ); Roberto Soares da Cruz-Hastenreiter (CEFET/RJ); Renata Rufino da Silva (CEFET/RJ); Marta Maximo-Pereira (CEFET/RJ); Cristiana Rosa Valença (CEFET/RJ); Vanessa de Oliveira Brunow (CEFET/RJ); e Fernanda Zerbinato Bispo Velasco (CEFET/RJ).
19. Um olhar à história do ensino de Arte e da Educação profissional no Brasil como base para a integração no Ensino Médio Integrado dos Institutos Federais https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16436	Edvaldo do Nascimento Carvalho (IFAP); e Argemiro Midonês Bastos (IFAP).
20. A Relação dos Arranjos Produtivos Locais e os Cursos Técnicos Integrados: o caso do Instituto Federal Catarinense – <i>Campus Camboriú</i> https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16800	Mateus Testoni Carvalho (IFC); Solange Aparecida Zotti (IFC); e Andressa Grazielle Brandt (IFC).
21. Educação Profissional e ensino médio integrado considerações a partir da Base Nacional Comum Curricular https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15745	Luiz Mário Lopes Cardoso (IF Goiano); Heloisia Carneiro de Souza (IF Goiano); Flávio Manoel Coelho Borges Cardoso (IF

	Goiano); Emmanuela Ferreira de Lima Lima (IFPB); e Matias Noll (IF Goiano).
22. Projetos Integradores: metodologias previstas nos PPCs dos Cursos Técnicos em Agropecuária Integrado dos Institutos Federais https://doi.org/10.15628/rbept.2025.17024	Migacir Trindade Duarte Flôres (IFRS); e Michelle Camara Pizzato (IFRS)
23. Políticas Públicas, Trabalho e Educação na ilha de Caratateua, periferia amazônica de Belém/PA https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16590	Claudia Santos Oliveira (UFPA); Ronaldo Marcos de Lima Araujo (UFPA)
24. Educação em saúde no ensino médio integrado: percepção dos professores do Instituto Federal Baiano campus Senhor do Bonfim https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16391	Tassia Laine Ferreira Moura (IFBaiano); Gilvan Martins Durães (IFBaiano); e Cristiane Brito Machado (IFBaiano).
25. Percepção dos residentes de enfermagem sobre a prática na atenção paliativa oncológica e as implicações da espiritualidade https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15472	Rithiely Rosa Feital da Silva (UFF); Eliane Ramos Pereira (UFF); Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva (UFF); Renata Carla Nencetti Pereira Rocha (UFF); Janaína Mengal Gomes Fabri (UFF); e Janillê Luciana de Araújo (UFF).
26. Aplicações de realidade aumentada na Educação Profissional e Tecnológica utilizando navegadores WEB https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15803	Lana Priscila Souza (IFCE); Sandro César Silveira Jucá (IFCE) e Maria de Lourdes da Silva Neta (IFCE).
27. Economia solidária e emancipação de mulheres: um estado do conhecimento https://doi.org/10.15628/rbept.2025.17066	Cristiane de Brito Cruz (IFRN); e Kelly Aline Hipólito de Medeiros (IFRN)
28. Desafios dos docentes não licenciados da área de Recursos Naturais do Instituto Federal do Amapá https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15516	Marcos Alves Nicacio (IFAP); Suellem Saldanha Brito Colares (IFAP); e Fiana Jéssica Monteiro da Conceição (IFAP).
29. Os egressos do IFPR Campus Paranaguá um estudo sobre alunos que concluíram o	Sidney Reinaldo Silva (IFPR); e Andreia da Silva Temoteo Oliveira (IFPR).

Ensino Médio Técnico na instituição https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15412	
30. Histórias e vitórias dos egressos e estudantes do IF-Goiano - Campus Ceres: um documentário do ProfEPT com jovens provenientes da cidade de Guarinos GO https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15877	Suelma dos Reis Pereira Alves (IGoiano); Léia Adriana da Silva Santiago (IGoiano); e Marco Antônio de Carvalho (IGoiano).
RELATO DE EXPERIÊNCIA	
1. A charge como recurso pedagógico para o fomento da formação do senso crítico: um relato de experiência na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) https://doi.org/10.15628/rbept.2025.17003	André Luís Rodrigues Costa (IFTM); e Hugo Leonardo Pereira Rufino (IFTM)
2. Proposta de um plano de equivalência de estudos para a certificação de Técnico em Enfermagem de Imigrantes e Refugiados O Pioneirismo da Escola Técnica Estadual de Saúde Herbert José de Souza https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16560	Gabriela Cristina Oliveira de Miranda (FAETEC); Camila de Oliveira Santos (FAETEC); Julieta Brites Figueiredo (FAETEC); e Samhira Vieira Franco de Souza (FAETEC).
3. Utilização de tecnologias VR e AR para divulgação da Cultura Maker na Educação Profissional e Tecnológica https://doi.org/10.15628/rbept.2025.16923	Fabiana Chagas de Andrade (CEFET-RJ); Ronison Cunha de Almeida(CEFET-RJ); Felipe do Carmo Amorim(CEFET-RJ); Julien Mauprivez(CEFET-RJ); eRaphel José Elino da Silveira (CEFET-RJ).
4. Observação de Atividade Profissional e Tecnológica: substituição de processador em notebook https://doi.org/10.15628/rbept.2025.15781	Henrique Antonio Mendonça Faria (Unesp)
Fonte: Arquivos REBPT, v. 1, n. 24, 2025. Disponível em: https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/issue/view/276 . Acesso em: 14 jul. 2025.	

Convidamos você a ler os artigos publicados e comprovar que a Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica (RBEPT), periódico acadêmico eletrônico, de acesso aberto, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP), do Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) é espaço potente de divulgação de pesquisas no campo da educação profissional.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Camila Anizio de; PIRES, Poliana Daré Zampirolli. Contribuições acerca da integração curricular na Educação Profissional de Jovens e Adultos. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e16140, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16140. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16140>. Acesso em: 7 jul. 2025.

ALVES, Suelma dos Reis Pereira; SANTIAGO, Léia Adriana da Silva; CARVALHO, Marco Antônio de. Histórias e vitórias dos egressos e estudantes do IF-Goiano - Campus Ceres:: um documentário do ProfEPT com jovens provenientes da cidade de Guarinos GO. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e 15877, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15877. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15877>. Acesso em: 14 jul. 2025.

ANDRADE, Fabiana Chagas de; ALMEIDA, Ronison Cunha de; AMORIM, Felipe do Carmo; MAUPRIVEZ, Julien; SILVEIRA, Raphael José Elino da. Utilização de tecnologias VR e AR para divulgação da Cultura Maker na Educação Profissional e Tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e16923, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16923. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16923>. Acesso em: 14 jul. 2025.

BRAZ IACONE SANTOS, Alex; BORGES ROCHA, Marcelo. Perfil dos egressos do Curso Técnico em Meio Ambiente do Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro: um acompanhamento reflexivo. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15352, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15352. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15352>. Acesso em: 14 jul. 2025.

BRONDANI, Alex Rodrigo; RAMOS, Maria Rosangela Silveira; PANIZ, Catiane Mazocco. A CULTURA ORGANIZACIONAL E OS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15913. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15913>. Acesso em: 7 jul. 2025.

CABRAL, Cesar Rogério; DALRI, Julia Cucco. As Origens dos Cursos Técnicos de Agrimensura. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e17015, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.17015. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17015>. Acesso em: 7 jul. 2025.

CALDAS, Allysson Macário de Araújo; CALDAS, Allan Giuseppe de Araújo; MEDEIROS, Isabelle de Souza; MEDEIROS, Luciana Silva de. Aprender para agir: Desenvolvimento de aplicativo em primeiros socorros para Educação Profissional e Tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e16277, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16277. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16277>. Acesso em: 7 jul. 2025.

CARDOSO, Luiz Mário Lopes; SOUZA, Heloísia Carneiro de Souza; CARDOSO, Flávio Manoel Coelho Borges Cardoso; LIMA, Emmanuela Ferreira de Lima; NOLL, MATIAS NOLL. Educação Profissional e ensino médio integrado: considerações a partir da Base Nacional Comum Curricular. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15745, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15745. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15745>. Acesso em: 14 jul. 2025.

CARDOSO, Suelen Pestana; CRUZ-HASTENREITER, Roberto Soares da; SILVA, Renata Rufino da; MAXIMO-PEREIRA, Marta; VALENÇA, Cristiana Rosa; BRUNOW, Vanessa de Oliveira; VELASCO, Fernanda Zerbinato Bispo. Tensões emergentes na discussão sobre Ensino Médio Integrado: o caso do CEFET/RJ campus Maracanã. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16033. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16033>. Acesso em: 14 jul. 2025.

CARVALHO, Edvaldo do Nascimento; BASTOS, Argemiro Midonês. Um olhar à história do ensino de Arte e da Educação profissional no Brasil como base para a integração no Ensino Médio Integrado dos Institutos Federais. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e16436, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16436. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16436>. Acesso em: 14 jul. 2025.

CARVALHO, Mateus Testoni; ZOTTI, Solange Aparecida; BRANDT, Andressa Grazielle. A RELAÇÃO DOS ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS E OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS: O CASO DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CAMBORIÚ. **Revista Brasileira da Educação Profissional e**

Tecnológica, [S. l.], v. 1, n. 25, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16800. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16800>. Acesso em: 14 jul. 2025.

COSTA, André Luís Rodrigues; RUFINO, Hugo Leonardo Pereira. A charge como recurso pedagógico para o fomento da formação do senso crítico:: um relato de experiência na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.17003. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17003>. Acesso em: 14 jul. 2025.

CRUZ, Cristiane de Brito; MEDEIROS, Kelly Aline Hipólito de. Economia solidária e emancipação de mulheres: um estado do conhecimento. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. 17066, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.17066. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17066>. Acesso em: 14 jul. 2025.

DANTAS, Elias. Resistências à formação pedagógica nos discursos de docentes da educação profissional e tecnológica: um estudo de caso no IFES. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e16214, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16214. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16214>. Acesso em: 7 jul. 2025.

DOURADO, Josi Fernandes; COLOMBO, Angélica Antonechen. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT): Breve histórico e levantamento de produtos educacionais produzidos na Região Sul do Brasil no

período de 2018 a 2022. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15435, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15435. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15435>. Acesso em: 7 jul. 2025.

FARIA, Henrique Antonio Mendonça. OBSERVAÇÃO DE ATIVIDADE PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: SUBSTITUIÇÃO DE PROCESSADOR EM NOTEBOOK. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15781, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15781. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15781>. Acesso em: 14 jul. 2025

FLÔRES, Migacir Trindade Duarte; PIZZATO, Michelle Camara. Projetos Integradores: metodologias previstas nos PPCs dos Cursos Técnicos em Agropecuária Integrado dos Institutos Federais. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. 17024, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.17024. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17024>. Acesso em: 14 jul. 2025.

GORI, Deine Danielle Lelis; PORTO, Rivadavia Cavalcante; CASTILHO, Weimar Silva; RYTHOWEM, Marcelo; MALDANER, Jair José. Os Princípios Educativos e Formativos da Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal do Tocantins. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e16570, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16570. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16570>. Acesso em: 14 jul. 2025.

JESUS, Ludmila Anjos de; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; CORDEIRO, Ana Lúcia Arcanjo Oliveira; BAIXINHO, Cristina Lavareda. Panorama de distribuição dos cursos técnicos em enfermagem ofertados pela Rede Federal de Educação Profissional. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15684. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15684>. Acesso em: 7 jul. 2025.

MENEZES CUNHA, Danny Anderson; LUIZ DE FREITAS, Nathália. Ensino de Música Popular Brasileira no Ensino Técnico Integrado: Reflexões sobre a estruturação curricular do IFSP. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e17080, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.17080. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17080>. Acesso em: 7 jul. 2025.

MIRANDA, Gabriela Cristina Oliveira de; SANTOS, Camila de Oliveira; FIGUEIREDO, Julieta Brites; SOUZA, Samhira Vieira Franco de. Proposta de um plano de equivalência de estudos para a certificação de Técnico em Enfermagem de Imigrantes e Refugiados: O Pioneirismo da Escola Técnica Estadual de Saúde Herbert José de Souza. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e16560, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16560. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16560>. Acesso em: 14 jul. 2025.

MOURA, Tassia Laine Ferreira; DURÃES, Gilvan Martins; MACHADO, Cristiane Brito. Educação em saúde no ensino médio integrado: percepção dos professores do Instituto Federal Baiano campus Senhor do Bonfim . **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. 16391, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16391. Disponível em:

<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16391>. Acesso em: 14 jul. 2025.

NICACIO, Marcos Alves; COLARES, Suellem Saldanha Brito; CONCEIÇÃO, Fiana Jéssica Monteiro da. Desafios dos docentes não licenciados da área de Recursos Naturais do Instituto Federal do Amapá. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15516, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15516. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15516>. Acesso em: 14 jul. 2025.

OLIVEIRA, Claudia Santos; ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima. Políticas Públicas, Trabalho e Educação na ilha de Caratateua, periferia amazônica de Belém/PA. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e-16590, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16590. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16590>. Acesso em: 14 jul. 2025.

OLIVEIRA, Maria da Conceição de; SILVA, Suzana Firmino da. Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica: uma análise do arcabouço legal no Brasil no contexto neoliberal. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e16696, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16696. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16696>. Acesso em: 7 jul. 2025.

PIVELLO, Renato Luís; VIEIRA, Amanda Ribeiro. SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE EDUCAÇÃO FISCAL: UMA CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS ESTUDANTES DE UM CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p.

e16850, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.16850. Disponível em:
<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/16850>. Acesso em: 7 jul.
2025.

RIBEIRO, Lucilene Batista; CARDOSO, Flávio Manoel Coelho Borges. A
organização curricular no ensino técnico integrado ao Ensino médio: o caso do curso
técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal Goiano, Campus Ceres. **Revista
Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15556,
2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15556. Disponível em:
<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15556>. Acesso em: 7 jul.
2025.

SANTANA, Eneida; GOMES CARNEIRO, Tereza Kelly; SOUZA ALVES BEZERRA,
Vania; VIANA SANTOS, Cássio; DOS SANTOS REIS, Uilma; COSTA CERQUEIRA
TAVARES, Camila. Rede de colaboração na produção dos produtos educacionais
desenvolvidos pelo Programa de Mestrado PROFEP no Instituto Federal da Bahia .
Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, [S. l.], v. 1, n. 25, p.
e15548, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15548. Disponível em:
<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15548>. Acesso em: 14 jul.
2025.

SANTOS, Ana Cláudia; SANTOS, Rodrigo Alves dos. Inserção da TIC no trabalho
com a leitura literária em cursos de EPT: a percepção de professores de escolas
estaduais mineiras . **Revista Brasileira da Educação Profissional e
Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15735, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15735.
Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15735>.
Acesso em: 14 jul. 2025.

SILVA, Rithiely Rosa Feital da; PEREIRA, Eliane Ramos; SILVA, Rose Mary Costa Rosa Andrade; ROCHA, Renata Carla Nencetti Pereira; FABRI, Janaína Mengal Gomes; ARAÚJO, Janillê Luciana de. Percepção dos residentes de enfermagem sobre a prática na atenção paliativa oncológica e as implicações da espiritualidade. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15472, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15472. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15472>. Acesso em: 14 jul. 2025.

SILVA, Sidney Reinaldo; OLIVEIRA, Andreia da Silva Temoteo. Os egressos do IFPR Campus Paranaguá: um estudo sobre alunos que concluíram o Ensino Médio Técnico na instituição. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15412, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15412. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15412>. Acesso em: 14 jul. 2025.

SOUZA, Lana Priscila; JUCÁ, Sandro César Silveira; NETA, Maria de Lourdes da Silva. Aplicações de realidade aumentada na Educação Profissional e Tecnológica utilizando navegadores WEB. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15803, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15803. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15803>. Acesso em: 14 jul. 2025.

VIEIRA, Luis Antonio Braga; MOURA, Mayra Camelo Madeira de. Inteligência Artificial na Educação Profissional e Tecnológica: experiências pedagógicas nos institutos federais. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, p. e15906, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.15906. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15906>. Acesso em: 7 jul. 2025.

ZAMILIAN, Gislaine Aparecida Alves; WIEDEMANN, Samuel Carlos. As contribuições e limitações da internacionalização na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 25, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.17067. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17067>. Acesso em: 14 jul. 2025.