



Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ: A ÉTICA E SEUS PRINCÍPIOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

No dia 8 de maio de 2024, a Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica (RBEPT) anunciava para a comunidade acadêmica do país o chamamento à publicação, informando que se encontrava aberta, no período de 1º de julho de 2024 a 30 de setembro de 2024, à submissão de artigos, ensaios, resenhas, relatos de experiência e entrevistas, em uma edição de Dossiê Temático intitulado “A ética e seus princípios na educação profissional e tecnológica”.

A ementa da chamada para o Dossiê, que ora apresentamos, convidava os pesquisadores a refletirem

acerca de ética aplicada à educação profissional e tecnológica convergem para pensarmos a ética como um saber/conhecimento que busca em um conjunto específico de questões fundamentar as ações da vida humana em sociedade nos princípios gerais da ética, notadamente da ética normativa. No entanto, é válido considerar que a ética aplicada é construída da prática, e, nesse sentido, sua condução deve seguir regras legais vinculadas, normalmente às teorias do contrato social. Diante disso, no processo de formação humana, critérios éticos permitem avaliar social, cultural e moralmente ações de indivíduos e grupos. Assim sendo, a ética aplicada poderá ser guiada pelo melhor agir dos humanos em situações específicas, principalmente nos espaços sociais de formação e sociabilidades, entre eles “as escolas” de educação profissional e tecnológica (Castro *et al*, 2024, RBPET notícias).

Além disso, declarava que

O interesse dos organizadores do Dossiê agrega-se à necessidade de um debate profícuo e crítico acerca de princípios éticos na ação educativa, considerando as diferentes modalidades da ética aplicada à educação profissional e tecnológica quais sejam: a bioética, a ética ambiental, a ética como conteúdo de ensino, na pesquisa, na extensão, a ética no uso da inteligência artificial no processo de ensino e na produção do conhecimento, a ética em seus fundamentos políticos, culturais, religiosos, sociais e ideológicos que perpassam educação básica e superior no país (Castro *et al*, 2024, RBEPT notícias).

A mensagem destacava também que o Dossiê seria composto por, no máximo, 10 artigos/ensaios, 2 resenhas, 2 relatos de experiências e 2 entrevistas; os autores deveriam escolher a seção específica de seu trabalho; e os trabalhos aprovados que não fossem incluídos no Dossiê seriam redirecionados para publicações em edições futuras da revista. Informava, ainda, que o Dossiê seria

publicado no volume 2 da RBEPT, em dezembro de 2024, e contaria com a apresentação dos trabalhos publicados, a ser elaborada pelos organizadores. É essa a missão que cumprimos nesse momento.

Avaliados os artigos e resenhas submetidos, observamos que a quantidade de trabalhos foi superior à proposta para publicação, de 16 trabalhos, somados todos os tipos apresentados na Ementa do Dossiê. Assim sendo, como havia a proposição de que os demais trabalhos aprovados seriam publicados em edições da RBEPT em fluxo contínuo, fizemos um sorteio com os 26 trabalhos avaliados, aprovados e aceitos para publicação. O resultado para publicação no Dossiê é o que elencamos no Quadro 1 que apresenta os 16 trabalhos e seus objetivos de pesquisa, declarados no resumo.

Quadro 1 – Composição do Dossiê: A ética e seus princípios na educação profissional e tecnológica

Nº	TÍTULO/AUTOR	OBJETIVO
01	A revisão integrativa como ferramenta para educação profissional e tecnológica em Bioética (Rosaneli e Fischer, 2024).	Apresentar “[...] a revisão integrativa como um método e roteiro para estudos em Bioética, aplicados para diferentes níveis educacionais (Rosaneli e Fischer, 2024 – resumo).
02	Reflexões sobre Ética no uso de Inteligência Artificial em pesquisas no campo da Educação Profissional e Tecnológica (Círico, 2024)	Discutir crítica e reflexivamente o uso ético da IA em pesquisas dentro do campo da Educação Profissional e Tecnológica (Círico, 2024 - resumo)
03	Desenvolvimento do Programa de especialização Técnica direcionado as áreas com mais infrações éticas no Brasil (Araújo, Araujo, Kluczynik e Gouvêa, 2024)	[...] descrever a experiência do desenvolvimento do Programa de especialização técnica, Pós-Tec Enfermagem, direcionado as áreas com as infrações éticas mais comuns no Brasil (Araújo, Araujo, Kluczynik e Gouvêa, 2024 – resumo).
04	Ética na Docência: Aproximações a partir de Trajetórias Formativas de Professores/Pós-graduandos da Educação Profissional (Bulcão, Nascimento, Costa e Silva, 2024)	“[...] realizar uma análise sobre como essas dimensões se manifestam nos discursos dos docentes-alunos da pós-graduação stricto sensu, do PPGEPI/IFRN, buscando identificar destaques, ausências e compreender suas implicações (Bulcão, Nascimento, Costa e Silva, 2024 – resumo).
05	Ética no ensino do paliativismo na Educação Profissional em Saúde e as ressonâncias do imaginário social (Almeida, Andrade e Souza, 2004)	“[...] identificar os entendimentos sobre o cuidado paliativo para docentes atuantes na formação técnica em saúde e os impasses éticos subjacentes ao ensino. (Almeida, Andrade e Souza, 2024 – resumo).

06 O lugar da ética na normalização dos trabalhos acadêmicos: uma análise dos discentes concluintes de cursos técnicos integrados (Cardoso e Santos, 2024)	[...] identificar o nível de conhecimento e/ou aplicabilidade que concluintes dos cursos técnicos nível médio na modalidade integrada tinham sobre as Normas Brasileiras (NBR) da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e teve como sujeitos da pesquisa discentes concluintes do ensino médio integrado dos cursos técnicos em Informática e Produção de Moda do CEFET-MG Divinópolis (Cardoso e Santos, 2024 – resumo).
07 Formação de professores e maternidade: uma reflexão sobre ética e estética a partir de uma história de si (Costa e Cavalcante, 2024)	“[...] investigar as articulações entre a dimensão ética e estética na formação de professores e os processos de subjetivação ligados à maternidade a partir do relato de uma egressa da Licenciatura em Informática do IFRN. Para tanto, foi realizado um estudo de caso com uma egressa do referido curso, que engravidou durante a graduação (Costa e Cavalcante, 2024 – resumo).
08 A construção de uma formação ética na Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Santos Júnior, 2024)	“ [...] apresentar e tecer comentários acerca da dissertação “A formação ética na Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica” de autoria de Vinícius Bozzano Nunes, defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal de Mato Grosso, [...] (Santos Júnior, 2024 – resumo).
09 Entre a Eticidade, a Moralidade e a Deontologia na Educação Profissional Tecnológica (Sobrinho, 2024)	Apresentar [...] uma distinção entre “Ética”, “Moral” e “Deontologia”, no âmbito da chamada “Ética na Educação Profissional Tecnológica [EPT]” (Sobrinho, 2024 – resumo).
10 Da Sustentabilidade a uma Ética do Cuidado: provocações à Educação Profissional e Tecnológica (Lacerda Junior e Farias, 2024)	Constituir como uma provocação à EPT diante das questões ambientais e apontar algumas pistas reflexivas acerca de seu processo. Para tanto, estrutura-se a partir de uma pesquisa bibliográfica e documental que articulam o fenômeno investigado, ressaltando os elementos que baseiam

		a noção do cuidado (Lacerda Junior e Farias, 2024 – resumo).
11	Formação ética nos projetos dos cursos de Formação Pedagógica dos Institutos Federais: Algumas considerações (Lopes, Franzon e Santos , 2024)	[...] analisar a questão da formação ética nos projetos dos cursos de Formação Pedagógica para graduados não licenciados, ofertados por Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologias (IFs) (Lopes, Franzon e Santos , 2024 – resumo).
12	Educação, ética e tecnologia: Impressões e reflexões (Bezerra, 2024)	Resenhar [...] A dissertação intitulada "Educação, ética e tecnologia: Impressões e reflexões" de Dagmar Aparecida Trautmann foi publicada em 2015 pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) (Bezerra, 2024 – resumo).
13	Educar para a vida: a Ética como pilar da Educação Profissional (Schiavon, Nascimento, Campos e Costa, 2024)	Analisar “[...] as principais teorias éticas - deontologia, utilitarismo e ética das virtudes - e suas aplicações na educação profissional. São discutidas as mudanças nas políticas educacionais e seus impactos éticos, bem como os dilemas enfrentados pelos professores (Schiavon, Nascimento, Campos e Costa, 2024 – resumo).
14	Ética na Educação Profissional: análise do Projeto Pedagógico Institucional do IFPA a partir da Complexidade (Barbosa, Silva e Santos, 2024)	“[...] analisar, a partir dos pressupostos teóricos da complexidade, a concepção de ética presente no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do estado do Pará (IFPA) (Barbosa, Silva e Santos 2024 – resumo).
15	Formação ética no ensino de filosofia: análise de projetos pedagógicos de cursos técnicos profissionalizantes integrados ao ensino médio do Instituto Federal Catarinense – Campus Araquari, de 2010 a 2017 (Pacheco e Carminati, 2024)	Apresentar [...] resultados de análises de projetos pedagógicos de cursos vinculados à educação profissional técnica de nível médio articulada e integrada, no Instituto Federal Catarinense – Campus Araquari, de 2010 a 2017, no âmbito da formação ética, considerando a disciplina filosofia e outros componentes curriculares (Pacheco e Carminati, 2024 – resumo).
16	Tecnoética, Inteligência Artificial e Educação Profissional e Tecnológica, (Machado, 2024)	Discutir “[...] questões éticas implicadas na produção e uso da inteligência artificial (IA), uma tecnologia que traz

Dr.a Isabel Cristina de Jesus Brandão (UESB): doutora em Educação, professora plena da UESB, tem experiência na área de Educação com ênfase em educação atuando nos seguintes temas: infância, educação infantil, políticas públicas e estágio. Coordena o Grupo de Pesquisa: Estudos Infância e Educação Infantil (GPEIEI-CNPq-UESB).

Dr.a Kalyane Kelly Duarte de Oliveira (UERN): atua como docente do Departamento de Enfermagem do Campus Avançado de Pau dos Ferros/UERN. Docente colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Sociedade/UERN. Membro do Comitê de Ética em Pesquisa da UERN. Atuando principalmente nos temas: educação em saúde, promoção da saúde, redes sociais de apoio e proteção à criança e ao adolescente e saúde da mulher e atenção básica.

Dr.a Lenina Lopes Soares Silva (IFRN): mestrado e doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (UFRN). Líder do Núcleo de Pesquisa em Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho (Nectra/IFRN). Atua principalmente nos seguintes temas: educação, ensino-aprendizagem, organização escolar, mediação pedagógica, políticas educacionais, memória e história da educação.

Dr. Leandro Silva Costa (IFRN): Pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (IFRN) nas temáticas de bioética e educação profissional. Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do IFRN (CEP-IFRN). Atualmente atua em projetos de pesquisas na área de bioquímica, novas tecnologias educacionais, práticas pedagógicas inovadoras, tecnologias sociais e educação para o desenvolvimento sustentável e bioética e ética em pesquisa com seres humanos.

Dr. Pablo Castro Santos (UERN): Pós-doutorado em Educação na área de concentração de Bioética (2020), pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (ULisboa). Membro do Comitê de Ética em Pesquisa da UERN (2013-2024) e membro da Sociedade Brasileira de Bioética (SBB). Membro Titular da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP/MS), mandato 2024-2027. Tem experiência em pesquisas nas áreas das Ciências Biológicas, saúde, epidemiologia e educação.

REFERÊNCIAS

REVISTA BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, Dossiê - A ética e seus princípios na educação profissional e tecnológica [S.l.], v. 02, n. 24, p.1-20e15511, dez. 2021. ISSN 2447-1801. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15511/4345> Acesso: 16.12.2024