

## Editorial

A Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica (RBEPT) é um periódico, exclusivamente eletrônico, de acesso aberto que hoje está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), albergado no Portal de Periódicos da Editora do IFRN, coordenado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI). Com publicação iniciada em [2008](#) vinculada à Setec/MEC, que ainda publicou um volume em [2009](#) e outro em 2010, a Revista foi descontinuada e entregue ao PPGEP em 2013. Neste ano em que completa 15 anos, a RBEPT fecha com a publicação de seu segundo volume do ano, composto pelo DOSSIÊ “A Produção do Conhecimento e a Constituição do Campo Científico da Educação Profissional”,



**RBEPT v.2 (2023)**

**Figura 1:** Nuvem de palavras a partir das palavras-chave dos itens publicados no Volume 2, 2023, da Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica



**Fonte:** Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, Volume 2, 2023.  
Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/issue/view/255>.

com 21 artigos, e por mais 33 textos, divididos entre artigos científicos e relatos de experiência, perfazendo um total de 54 itens, além da apresentação do Dossiê e deste Editorial.

A nuvem de palavras apresentada na Figura 1, construída a partir das palavras-chave dos artigos e relatos de experiência publicados, mostra que o escopo e foco da RBEPT está bem representado. A alta frequência de palavras como “tecnológica”, “ensino”, “médio”, “educação”, “profissional” apoia o fato de que a RBEPT é um periódico acadêmico voltado especificamente para a publicação no campo de conhecimento da Educação Profissional e Tecnológica nas relações com o ensino médio integrado, a formação humana integral, a formação docente em seus aspectos políticos, educacionais e históricos. Dessa forma, tem colaborado para a constituição e configuração desse campo.

Igualmente, a discriminação dos artigos publicados, conforme se pode ver no Quadro 1, corrobora com o apresentado na nuvem de palavras (Figura 1), bem como dá uma ideia mais precisa da diversidade de temas que fazem com que a RBEPT possa, junto com o PPGE

Contribuir para a elevação da qualidade social da Educação Profissional, considerando as suas inter-relações com a Educação Básica, em espaços escolares e não escolares, **por meio da produção do conhecimento desde o campo de estudo das políticas, da formação docente, das práticas pedagógicas e da História da Educação Profissional** (IFRN/PPGEP, 2018, p. 48 grifo nosso).

**Quadro 1:** Lista de itens publicados no Volume 2, n.23 da RBEPT, 2023.

ITENS/LINK	AUTORIA
<b>DOSSIÊ:</b> A Produção do Conhecimento e a Constituição do Campo Científico da Educação Profissional	
<b>1. Apresentação:</b> A Produção do Conhecimento e a Constituição do Campo Científico da Educação Profissional <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.17373">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.17373</a>	Ana Lúcia Sarmento Henrique (IFRN) e Olívia Morais de Medeiros Neta (IFRN/UFRN)
<b>ARTIGOS</b>	
<b>2.</b> Um Estado do Conhecimento sobre a inclusão da pessoa com deficiência na educação profissional a partir do NAPNE/IFRN <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.15579">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.15579</a>	Suênia Cavalcante Pereira Gonçalves (IFRN) e Ilane Ferreira Cavalcante (IFRN)
<b>3.</b> A educomunicação e a interface com o ensino remoto emergencial na especialização em docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13851">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13851</a>	Waldelicy Lacerda da Costa (IFPA)

<p><b>4.</b> A Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: um estudo a partir de periódicos e dos anais da ANPEd  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14002">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14002</a></p>	<p>Felipe Augusto Cordeiro Sales (IFGO - Câmpus Anápolis) e Lidiane de Lemos Soares Pereira (IFGO - Câmpus Anápolis)</p>
<p><b>5.</b> Superação do dualismo na Educação Profissional e Tecnológica: ação docente e proposta dos Institutos Federais em prol de um ensino democrático  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14199">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14199</a></p>	<p>Maycon Dias Prado (IFF) e Thiago Soares de Oliveira (IFF)</p>
<p><b>6.</b> Iniciação científica e tecnológica do IFRR: Importância na formação do “jovem” egresso de curso técnico integrado ao ensino médio.  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14461">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14461</a></p>	<p>Daniele Sayuri Fujita Ferreira (IFRR) e Patrícia Paiva de Mesquita (IFRR)</p>
<p><b>7.</b> IF'S, uma história por fazer-se e os caminhos da pesquisa.  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.12014">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.12014</a></p>	<p>João Carlos Cichaczewski (IFC) e Cloves Alexandre de Castro (IFC)</p>
<p><b>8.</b> O Ensino Integrado das Práticas de Análise de Alimentos pelo Uso de Procedimentos Operacionais  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13649">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13649</a></p>	<p>Cláudia Veloso (IFTO); Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO); Mary Lucia Gomes Senna (IFTO); Weimar Silva Castilho (IFTO); e Wallysonn Alves de Souza (IFTO)</p>
<p><b>9.</b> Produção Acadêmica em Cursos de Licenciatura: Comparação entre uma Universidade Tecnológica e uma Clássica  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14409">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14409</a></p>	<p>Luiz Marcelo de Lara (UEPG); Celso Bilynkiewycz dos Santos (UEPG); e Luiz Alberto Pilatti (UTFPR)</p>
<p><b>10.</b> A escola doméstica de Brasópolis: Abordagens sobre o currículo para a educação feminina nas montanhas mineiras (1927-1965)  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.11249">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.11249</a></p>	<p>Palloma Victoria Nunes (UFU) e Silva e Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro (UFU)</p>
<p><b>11.</b> Um ensino de norma regulamentadora (NR) em curso técnico por meio de histórias em quadrinhos (HQ)  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14608">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14608</a></p>	<p>Vinícius Batista Campos (IFPB)</p>
<p><b>12.</b> Análise de uma atividade de aprendizagem baseada em projetos aplicada ao ensino de Eletrônica Analógica  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13596">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13596</a></p>	<p>Cristiano Luiz Silva Tavares (IFES) e Giovani Zanetti Neto (IFES)</p>
<p><b>13.</b> Desafios da classe-que-vive-do-trabalho para permanecer na universidade: uma análise socioeconômica de estudantes da TURMA 2019.2 do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas/Sociologia da UFMA/Campus de Imperatriz.  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13811">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13811</a></p>	<p>Francisco Wilson Leite da Silva (UFMA); Edson Ferreira da Costa (UFMA); Eslane Costa da Silva (UFMA); Amanda Silva Araujo (UFMA); Raquel Silva do</p>

	Nascimento (UniJaguaripe); e Fernando Brasil Alves (UFMA).
14. Análise documental das políticas de responsabilização da educação profissional e técnica do estado de São Paulo <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13871">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13871</a>	Juliana Alexandre Soares Gomes (UNICID); Eric Ferdinando Passone (UNICID)
15. Articulação teórico-prática na formação profissional: proposta didática crítico-reflexiva no estágio curricular <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14017">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14017</a>	Liliane Santos Tobias (UFPB); e Maria das Graças de Oliveira Pereira (UERN)
16. O binômio objetos digitais de aprendizagem e estratégias pedagógicas: análise do comportamento de docentes de Educação Profissional e Tecnológica frente à covid-19 <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14205">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14205</a>	Bernardo Palma (Firjan SENAI); Alessandra de Matos da Silva( Firjan SENAI); e Luciana Vieira (Firjan SENAI)
17. Atividade Integradora: proposta metodológica para a Educação Profissional e Tecnológica <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14529">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14529</a>	Alexandre Geraldo Viana Faria (IFMS); Erika Fernanda Dos Santos Almeida Vaz (IFMS); e Raquel Kruger (IFMS)
18. Empregabilidade e diversidade: uma análise das experiências profissionais de travestis, transexuais e não-binárias <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.12741">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.12741</a>	Stephanie Moreira Gutierrez (UnB); e Sílvia Renata Lordello (UnB)
19. A Tendência da Formação do Técnico em Enfermagem do Estado de São Paulo, segundo Planos Curriculares de 1973 a 2012 <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13770">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13770</a>	Shirley Rocha Afonso (Centro Paula Souza); e Maria Lucia Mendes Carvalho Centro Paula Souza)
20. Planejamento de Ensino para o Estudante Público Alvo da Educação Especial no Instituto Federal de São Paulo <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13845">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13845</a>	Natany Ferreira Silva (UFSCar); Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar); e Eniceia Gonçalves Mendes (UFSCar)
21. Ensino de dimensionamento de câmaras frigoríficas no curso técnico em refrigeração e climatização através da aprendizagem baseada em projeto <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13903">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13903</a>	Alvaro Antonio Ochoa (IFPE); e Rosa Maria Oliveira Teixeira de Vasconcelos (IFPE)
22. E-zine no Ensino Médio Integrado: um dispositivo para livre expressividade e contextualização <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14196">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14196</a>	Diego Dutra Silva (IFSULDEMINAS); Jane Piton Serra Sanches (IFSULDEMINAS); e Nathália Luiz de Freitas (IFSULDEMINAS)

<p><b>23.</b> A política de Educação Profissional e Tecnológica no governo Bolsonaro (2019-2022)  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14424">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14424</a></p>	<p>Maria Raquel Caetano (IFSUL)</p>
<p><b>24.</b> O impacto da reforma do ensino médio nos Institutos Federais de Educação: a ótica dos docentes do IF Sudeste MG <i>Campus Santos Dumont</i> sobre as mudanças na prática pedagógica  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13607">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13607</a></p>	<p>Rafael Arcanjo Duarte (IF Sudeste MG); e Silva Gabriel Luís Conceição (IF Sudeste MG)</p>
<p><b>25.</b> Identidade docente de professores dos Institutos Federais: uma revisão de literatura  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13826">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13826</a></p>	<p>Fernanda Rodrigues Alves Costa (IFMG/UFES); e Geide Rosa Coelho (UFES)</p>
<p><b>26.</b> Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP): Uma análise metodológica e relevância aos estudantes da Olimpíada Científica do setor educacional agropecuário brasileiro  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13882">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13882</a></p>	<p>Marcelo Bregagnoli (IFSULDEMINAS); Cassia Mara Ribeiro de Paiva (IFSULDEMINAS); Éder José da Costa Sacconi (IFSP)</p>
<p><b>27.</b> A importância da gestão de pessoas no ambiente de trabalho: uma proposta de intervenção pedagógica para o curso Técnico em Administração  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14076">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14076</a></p>	<p>Monijany Lins de Góis (IFPB); Luciano Bernardo Ramo (UFPB)</p>
<p><b>28.</b> Sequência Didática Interativa na Perspectiva Inclusiva de Estudante com Transtorno do Espectro Autista  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14380">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14380</a></p>	<p>Ângela Paloma Zelli Wiedemann (IFPR); Anderson Roges Teixeira Góes (UFPR); Sérgio Camargo (UFPR); Tania Teresinha Bruns Zimer (UFPR)</p>
<p><b>29.</b> A percepção dos alunos sobre o ensino remoto emergencial em um Instituto Federal de Educação  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14596">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14596</a></p>	<p>Marcos Rocha Silva (IFMA); Oswaldo Palma Lopes Sobrinho (IFGO), Brenda Abigail Freire de Jesus Coelho (UFMA), Gisele Assis de Almeida (SME-Jataí)</p>
<p><b>30.</b> (Des)formação de professores da Educação Profissional e Tecnológica: um breve histórico  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13202">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13202</a></p>	<p>Natalia Lima Netto (IFF); e Leonardo Salvalaio Muline (IFF)</p>
<p><b>31.</b> Ensino Médio Integrado: representações sociais construídas por professores de Física do IFPE - <i>Campus Pesqueira</i>  <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13810">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13810</a></p>	<p>Paulo César Bispo Silva (IFPE); e Andreza Maria Lima (IFPE)</p>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	
<p><b>32.</b> Ciclo de estudos fundamentos do Ensino Médio Integrado: Instruí-vos, pois precisaremos de toda vossa inteligência</p>	<p>Leonardo Carlos Andrade (IFGoiano); Eneida Aparecida Machado</p>



<a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13895">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13895</a>	Monteiro (IFGoiano); e João Eratóstenes Doulgras Cardoso (IFGoiano)
33. Um Experimento de Proposta Metodológica na Educação Profissional: um relato exitoso no ensino médio integrado ao curso técnico em eletromecânica <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14153">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.14153</a>	Elias Dantas (IFES)
34. Construção identitária e profissionalização da docência universitária: um relato de experiência <a href="https://doi.org/10.15628/rbept.2023.11879">https://doi.org/10.15628/rbept.2023.11879</a>	Roniel Santos Figueiredo (UniFTC)

Convidamos, pois, à leitura dos textos publicados neste volume na certeza de que a RBEPT está cumprindo seu papel de socializar pesquisas cujo objeto transversal de estudo é a educação profissional.

## REFERÊNCIAS DOS ARTIGOS PUBLICADOS NO VOLUME 2 (2023)

HENRIQUE, Ana Lúcia Sarmento; MEDEIROS NETA, Olívia Morais de. A Produção do Conhecimento e a Constituição do Campo Científico da Educação Profissional. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e17373, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2023.17373. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17373>. Acesso em: 2 set. 2024.

AFONSO, Shirley Rocha; CARVALHO, Maria Lucia Mendes. A Tendência da Formação do Técnico em Enfermagem do Estado de São Paulo, segundo Planos Curriculares de 1973 a 2012. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13770, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13770. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13770>. Acesso em: 17 jul. 2024.

ALEXANDRE SOARES GOMES, Juliana; PASSONE, Eric Ferdinando. Análise documental das políticas de responsabilização da educação profissional e técnica do estado de São Paulo. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13871, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13871. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13871>. Acesso em: 17 jul. 2024.

ANDRADE, Leonardo Carlos; APARECIDA MACHADO MONTEIRO, Eneida; ERATÓSTENES DOULGRAS CARDOSO, João; AMARAL DE SÃO BERNARDO, Mirelle; LUCIA REIS MACEDO PEREIRA, Miriam. Ciclo de estudos fundamentos do Ensino Médio Integrado : Instruí-vos, pois precisaremos de toda vossa inteligência. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.],

v. 2, n. 23, p. e13895, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13895. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13895>. Acesso em: 17 jul. 2024.

BREGAGNOLI, Marcelo; RIBEIRO DE PAIVA, Cassia Mara; DA COSTA SACCONI, Éder José. Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP): Uma análise metodológica e relevância aos estudantes da Olimpíada Científica do setor educacional agropecuário brasileiro. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13882, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13882. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13882>. Acesso em: 17 jul. 2024.

CAETANO, Maria Raquel. A política de Educação Profissional e Tecnológica no governo Bolsonaro (2019-2022). **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14424, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14424. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14424>. Acesso em: 17 jul. 2024.

CAMPOS, Vinícius Batista. Um Ensino de norma regulamentadora (NR) em curso técnico por meio de histórias em quadrinhos (HQ). **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14608, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14608. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14608>. Acesso em: 30 jun. 2024.

CICHACZEWSKI, João Carlos; DE CASTRO, Cloves Alexandre. IF'S, uma história por fazer-se e os caminhos da pesquisa. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e12014, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.12014. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12014>. Acesso em: 30 jun. 2024.

COSTA, Fernanda Rodrigues Alves; COELHO, Geide Rosa. Identidade docente de professores dos Institutos Federais: uma revisão de literatura. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13826, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13826. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13826>. Acesso em: 17 jul. 2024.

DA COSTA, Waldelicy Lacerda. A educomunicação e a interface com o ensino remoto emergencial na especialização em docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13851, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13851. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13851>. Acesso em: 29 jun. 2024.

DANTAS, Elias. Um Experimento de Proposta Metodológica na Educação Profissional: Um relato exitoso no ensino médio integrado ao curso técnico em

eletromecânica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14153, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14153. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14153>. Acesso em: 17 jul. 2024.

DIAS PRADO, Maycon; SOARES DE OLIVEIRA, Thiago. Superação do dualismo na Educação Profissional e Tecnológica: ação docente e proposta dos Institutos Federais em prol de um ensino democrático. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14199, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14199. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14199>. Acesso em: 30 jun. 2024.

DUARTE E SILVA, Rafael Arcanjo; CONCEIÇÃO, Gabriel Luís. O impacto da reforma do ensino médio nos Institutos Federais de Educação: a ótica dos docentes do IF sudeste MG campus Santos Dumont sobre as mudanças na prática pedagógica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13607, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13607. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13607>. Acesso em: 17 jul. 2024.

DUTRA SILVA, Diego; PITON SERRA SANCHES, Jane; LUIZ DE FREITAS, Nathália. E-zine no Ensino Médio Integrado: um dispositivo para livre expressividade e contextualização. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14196, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14196. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14196>. Acesso em: 17 jul. 2024.

FARIA, Alexandre Geraldo Viana; VAZ, Erika Fernanda Dos Santos Almeida; KRUGER, Raquel. Atividade Integradora: proposta metodológica para a Educação Profissional e Tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14529, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14529. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14529>. Acesso em: 17 jul. 2024.

FUJITA FERREIRA, Daniele Sayuri; MESQUITA, Patrícia Paiva de. Iniciação científica e tecnológica do IFRR: Importância na formação do “jovem” egresso de curso técnico integrado ao ensino médio. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14461. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14461>. Acesso em: 30 jun. 2024.

GONÇALVES, Suênia Cavalcante Pereira; CAVALCANTE, Ilane Ferreira. Um Estado do Conhecimento sobre a inclusão da pessoa com deficiência na educação profissional a partir do NAPNE/IFRN. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e15579, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.15579. Disponível em:



<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15579>. Acesso em: 29 jun. 2024.

GUTIERRES, Stephanie Moreira; LORDELLO, Sílvia Renata. Empregabilidade e diversidade: uma análise das experiências profissionais de travestis, transexuais e não-binárias. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e12741, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.12741. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12741>. Acesso em: 17 jul. 2024.

LARA, Luiz Marcelo de; SANTOS, Celso Bilynkievycz dos; PILATTI, Luiz Alberto. Produção Acadêmica em Cursos de Licenciatura: Comparação entre uma Universidade Tecnológica e uma Clássica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14409, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14409. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14409>. Acesso em: 30 jun. 2024.

LEITE DA SILVA, Francisco Wilson; COSTA, Edson Ferreira Da; SILVA, Eslane Costa Da; ARAUJO, Amanda Silva; NASCIMENTO, Raquel Silva Do; ALVES, Fernando Brasil. Desafios da classe-que-vive-do-trabalho para permanecer na universidade: : uma análise socioeconômica de estudantes da TURMA 2019.2 do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas/Sociologia da UFMA/campus de Imperatriz. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13811, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13811. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13811>. Acesso em: 17 jul. 2024.

LINS DE GÓIS, Monijany; BERNARDO RAMO, Luciano. A importância da gestão de pessoas no ambiente de trabalho: Uma proposta de intervenção pedagógica para o curso Técnico em Administração. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14076, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14076. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14076>. Acesso em: 17 jul. 2024.

NETTO, Natalia Lima; MULINE, Leonardo Salvalaio. (Des)formação de professores da Educação Profissional e Tecnológica: um breve histórico. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13202, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13202. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13202>. Acesso em: 17 jul. 2024.

OCHOA, Alvaro Antonio; DE VASCONCELOS, Rosa Maria Oliveira Teixeira. Ensino de dimensionamento de câmaras frigoríficas no curso técnico em refrigeração e climatização através da aprendizagem baseada em projeto. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13903, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13903. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13903>. Acesso em: 17 jul. 2024.

PALMA, Bernardo; SILVA, Alessandra; VIEIRA, Luciana. O binômio objetos digitais de aprendizagem e estratégias pedagógicas: análise do comportamento de docentes de Educação Profissional e Tecnológica frente à covid-19. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14205, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14205. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14205>. Acesso em: 17 jul. 2024.

ROCHA SILVA, Marcos; PALMA LOPES SOBRINHO, Oswaldo; ABIGAIL FREIRE DE JESUS COELHO, Brenda; ASSIS DE ALMEIDA, Gisele. A percepção dos alunos sobre o ensino remoto emergencial em um Instituto Federal de Educação. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14596, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14596. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14596>. Acesso em: 17 jul. 2024.

SANTOS TOBIAS, Liliane; DE OLIVEIRA PEREIRA, Maria das Graças. Articulação teórico-prática na formação profissional: proposta didática crítico-reflexiva no estágio curricular. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14017, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14017. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14017>. Acesso em: 17 jul. 2024.

SILVA, Natany Ferreira; VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Eniceia Gonçalves. Planejamento de Ensino para o Estudante Público Alvo da Educação Especial no Instituto Federal de São Paulo. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13845, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13845. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13845>. Acesso em: 17 jul. 2024.

SILVA, Palloma Victoria Nunes e; RIBEIRO, Betânia de Oliveira Laterza. A escola doméstica de Brasópolis: Abordagens sobre o currículo para a educação feminina nas montanhas mineiras (1927-1965). **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e11249, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.11249. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/11249>. Acesso em: 30 jun. 2024.

SILVA, Paulo César Bispo; LIMA, Andreza Maria. Ensino Médio Integrado: representações sociais construídas por professores de Física do IFPE - campus Pesqueira. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13810, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13810. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13810>. Acesso em: 17 jul. 2024.

TAVARES, Cristiano Luiz Silva; ZANETTI NETO, Giovani. Análise de uma atividade de aprendizagem baseada em projetos aplicada ao ensino de Eletrônica Analógica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13596, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13596. Disponível em:

<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13596>. Acesso em: 30 jun. 2024.

VELOSO, Cláudia; CAVALCANTE, Rivadavia Porto; SENNA, Mary Lucia Gomes; CASTILHO, Weimar Silva; DE SOUZA, Wallysonn Alves. O Ensino Integrado das Práticas de Análise de Alimentos pelo Uso de Procedimentos Operacionais.

**Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e13649, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.13649. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13649>. Acesso em: 30 jun. 2024.

ZELLI WIEDEMANN, Ângela Paloma; ROGES TEIXEIRA GÓES, Anderson; CAMARGO, Sérgio; TERESINHA BRUNS ZIMER, Tania. Sequência Didática Interativa na Perspectiva Inclusiva de Estudante com Transtorno do Espectro Autista. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 23, p. e14380, 2023. DOI: 10.15628/rbept.2023.14380. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14380>. Acesso em: 17 jul. 2024.



**RBEPT v.2 (2023)**

Dra. Ana Lúcia Sarmiento Henrique (IFRN/PPGEP, Brasil)  
Dra. Olívia Moraes de Medeiros Neta (IFRN/UFRN, Brasil)  
Dr. João Kaio Cavalcante de Moraes (SEEC-RN, Brasil)  
Editores

## REFERÊNCIAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. Projeto de Ampliação do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP) por meio da criação do curso de doutorado. Disponível em: <https://portal.ifrn.edu.br/institucional/pesquisa-pos-graduacao-e-inovacao/pos-graduacao/pos-graduacao-stricto-sensu/programa-de-pos-graduacao-em-educacao-profissional/>. Acesso em: 02 jul. 2024.