

Editorial



A Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica (RBEPT) é um periódico acadêmico eletrônico, de acesso aberto, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP), do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), cuja publicação se inicia em 2008.

A RBEPT tem sido, desde sua origem, espaço para publicação de estudos acadêmicos acerca da Educação Profissional. Ao longo de sua história, a revista tem buscado refletir e representar as dualidades da educação brasileira, cindida entre a formação para o trabalho enquanto princípio ontológico do homem ou como instrumentalização das classes menos favorecidas para a manutenção do *status quo* (Medeiros Neta; Cavalcante; Moura, 2018)¹.

Especificamente, este Volume 1, de 2024, da RBEPT, está composto pelo DOSSIÊ - A Produção do Conhecimento em Educação Profissional: Políticas, História e Formação Docente e por mais 38 textos, divididos entre artigos e relatos de experiência perfazendo um total de 50 itens, cuja diversidade de temas e de espaços pode ser vista na nuvem de palavras apresentada na Figura 1, criada a partir das palavras-chave dos textos publicados.

As palavras “educação”, “profissional”, “formação” e “ensino” utilizadas como palavras-chave 88 vezes mostra a coerência dos textos com o escopo da revista. Da mesma forma, a frequência de palavras como “tecnológica”, “médio”, “integrado”, “licenciatura”, “EaD”, “EJA” aponta para os níveis e modalidades de ensino em que houve pesquisa cujos resultados estão publicados neste volume. Se pode observar também a presença de palavras-chave como “omnilateralidade”, “cidadã”, “cidadania”, “integral” e “emancipação”, que nos remetem à abordagem epistemológica da maioria dos textos. A preocupação com a ação e a formação docente pode ser percebida pela frequência de palavras como “metodologias”,

¹ MEDEIROS NETA, Olívia Morais; CAVALCANTE, Ilane Ferreira; MOURA, Dante Henrique. Editorial. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/7666>. Acesso em: 19 jun. 2024.

Quadro 1: Lista de trabalhos publicados no Volume 1, n.24 da RBEPT, 2024.

TÍTULO/LINK	AUTOR
DOSSIÊ - A Produção do Conhecimento em Educação Profissional: Políticas, História e Formação Docente	
1. Apresentação: PPGEF-10 anos de contra-hegemonia https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17304	Ana Lúcia Sarmento Henrique e Dante Henrique Moura
ARTIGOS	
2. A concepção de tecnologia como um fator de propulsão para a emancipação humana https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13846	Thiago Chaves Sabino; Ellen Cristine dos Santos Ribeiro e Betânea Moreira de Moraes
3. A educação profissional no Brasil na perversa confluência de dois projetos políticos: cidadania e participação https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12692	Carolina Soares Mendes
4. A gestão da EJA EPT dos Institutos Federais gaúchos sob a égide da lei https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15145	Giselda Mesch Ferreira da Silva; Mariglei Severo Maraschin
5. A implantação do PROEJA no IFAC/campus Rio Branco: um olhar a partir das narrativas dos atores envolvidos https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12822	Irismar Silva Fernandes; Mario Sergio Pedroza Lobão; Renata Gomes de Abreu Freitas
6. A importância do estágio supervisionado para a formação do estudante da educação profissional e tecnológica https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12653	Mariana Soares Castro e Helton Nonato de Souza
7. A omnilateralidade nos projetos político-pedagógicos do Instituto Federal Do Paraná https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15131	Kenedy Everaldo Rufino Lima e Cíntia de Souza Batista Tortato
8. A presença da arte nos Institutos Federais: mapeando vestígios e construindo horizontes https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14686	Carla Giane Fonseca do Amaral; Thulho Cezar Santos de Siqueira e Luciana Gruppelli Loponte

<p>9. A Química e os Instrumentos Musicais https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14337</p>	<p>Andréa de Lucena Lira; Jamily Raquel Barbosa Aragão; Joyce dos Santos Farias; Manoel Vanderson Vieira Batista; Maysa Alessandra Pereira Guedes; Anderson Sávio de Medeiros Simões</p>
<p>10. A racista desvalorização do trabalho manual e da educação profissional no Brasil https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14660</p>	<p>Leonardo Rangel dos Reis e Matheus Barbosa</p>
<p>11. Adolescentes demonstram autonomia na modalidade remoto escolar? Um estudo de caso em biologia com alunos do ensino médio técnico https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14856</p>	<p>Ana Carla Costa-Souza e Ana Raquel Oliveira Mano</p>
<p>12. Arte e Ciência: algumas aproximações https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12761</p>	<p>Ester Rohr e Danilo Ribeiro de Sá Teles</p>
<p>13. As necessidades formativas de docentes para o ensino de surdos na Educação Profissionalizante https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14981</p>	<p>Rafaella Rodrigues Holanda Gadelha e Natal Lânia Roque Fernandes</p>
<p>14. Aspectos ergonômicos no ensino profissional tecnológico – EPT: estudo de caso no curso técnico de agricultura https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14254</p>	<p>Irisneth Duarte Santos Vieira; Kleiton Rocha Saraiva; Márcio Aurélio Carvalho de Moraes; Marcello de Alencar Silva e Diego Rubens Alves de Sena</p>
<p>15. Avaliação de um Vídeo Educativo sobre Ginástica Laboral para Estudantes da Educação Profissional e Tecnológica https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15065</p>	<p>Adalberon Lima Filho e Aline Rose Santos Vieira da Silva</p>
<p>16. Comportamento humano e qualidade de vida no trabalho: impactos do estudo em grupo de servidores do Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14357</p>	<p>Douglas Juliani; Sabrina Bleicher; Felipe da Rosa Quintao e Nilda Martins</p>
<p>17. Ensino Médio Integrado à Educação Profissional como formação educacional para a classe trabalhadora brasileira: uma análise bibliográfica https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12770</p>	<p>Décio de Santana Filho e Fábio Francisco de Almeida Castilho</p>
<p>18. Ensino médio técnico em tempos de pandemia: análise do acesso, permanência e êxito no município de Uruçuí-Piauí https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14630</p>	<p>Miguel Antonio Rodrigues e Ana Estela Haddad</p>

<p>19. Formação e atuação das/os pedagogas/os nos Institutos Federais no Brasil https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13883</p>	Nara Moreira e Astrogildo
<p>20. Gestão da Aprendizagem Integral na Educação Profissional e Tecnológica: modelo para a práxis pedagógica https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12980</p>	Luan Matheus Moreira
<p>21. Gestão Educacional em tempos de pandemia: o contexto da Educação Profissional e Tecnológica a partir do estado do conhecimento https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14481</p>	Verlaine e Daniela
<p>22. Impactos do PROCAD para fortalecimento da pesquisa em Educação Integral no interior da Amazônia https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15123</p>	Leandro Sartori e Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares
<p>23. Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil: Mapeamento da Propriedade Industrial https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12480</p>	Daliane Teixeira Silva; Edmilson Silva Dias e Núbia Moura Ribeiro
<p>24. Noções de Segurança do Trabalho para futuros gestores: uma proposta de intervenção pedagógica para o Curso Técnico em Administração https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14090</p>	Moaci Arnaldo de Souza e Luciano Bernardo Ramo
<p>25. O papel da assistência estudantil frente à necessidade da garantia do direito à educação https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12512</p>	Virginia do Nascimento Barbosa da Rocha e Raimundo Santos de Castro
<p>26. Política de formação de professores na EBPT: análise a partir do mapeamento de egressos https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12668</p>	Danieli Melo Zarzicki e Neiva Maria Frizon Auler
<p>27. Proeja: caminhos e descaminhos no Rio de Janeiro https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12363</p>	Amanda Pereira Pedrosa e Kátia Regina Xavier da Silva
<p>28. Proposta de curso de qualificação profissional para a prática do intraempreendedorismo na educação básica https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14704</p>	Nei Domiciano da Silva e Letícia Rodrigues da Fonseca
<p>29. Proposta pedagógica: utilização de mapas conceituais na abordagem do bioma Caatinga https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14866</p>	Ismaiara Rodrigues
<p>30. Reflexões Sobre os Desafios Sociais dos Institutos Federais https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12329</p>	Lucas Boeira Michels e Marilene Ritter
<p>31. Roberto Mange: um pensador na indústria – raciocínio, reflexão e ação https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13248</p>	Desire Luciane Dominschek e Mara Regina Martins Jacomeli

32. Sala de aula invertida: metodologia ativa e tecnologia digital na educação profissional e tecnológica https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12664	Lianza Rossella Caldeira de Lima Lemes e Luis Augusto da Silva Domingues
33. Uso da plataforma BIM no curso técnico integrado ao ensino médio em Edificações: uma intervenção nas aulas de projeto https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13913	Alexandre Cunha Machado e Ana Paula Santos de Melo Fiori
RELATO DE EXPERIÊNCIA	
34. Confecção de um recurso didático para o ensino da grafia química braille a estudantes com deficiência visual https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14897	Alexandre Ferry e Vivian Caroline Farias
35. Quimare soluções LTDA: relato das trilhas de uma webquest interdisciplinar https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15165	Nayana Bruna Nery Moncao e José Ribamar Lopes Batista Júnior
36. Tutoria no projeto ImunizaSUS: relato de experiência de educação na saúde na modalidade digital https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14810	Kellen Campos Castro Moreira; Fabiana Fernandes Silva de Paula; Álvaro da Silva Santos e Bethânia Ferreira Goulart

A partir da nuvem de palavras, na Figura 1, e do Quadro 1, podemos afirmar que essa produção tão diversa, antes de ser considerada dispersão, revela tanto a interdisciplinaridade do campo da educação profissional como sua fecundidade acadêmica.

REFERÊNCIAS DOS TEXTOS PUBLICADOS NO VOLUME 1 DE 2024

AMARAL, Carla Giane Fonseca do; SIQUEIRA, Thulho Cezar Santos de; LOPONTE, Luciana Gruppelli. A presença da arte nos Institutos Federais: mapeando vestígios e construindo horizontes. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14686, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14686. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14686>. Acesso em: 19 jun. 2024.

BRASIL GERLACH, Verlaine Denize; SANTOS, Daniela Copetti. Gestão Educacional em tempos de pandemia: o contexto da Educação Profissional e Tecnológica a partir do estado do conhecimento . **Revista Brasileira da Educação**

Profissional e Tecnológica, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14481, 2024. DOI:

10.15628/rbept.2024.14481. Disponível em:

<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14481>. Acesso em: 19 jun. 2024.

CAMPOS CASTRO MOREIRA, Kellen; FERNANDES SILVA DE PAULA, Fabiana; DA SILVA SANTOS, Álvaro; FERREIRA GOULART, Bethânia. Tutoria no projeto ImunizaSUS: relato de experiência de educação na saúde na modalidade digital.

Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14810, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14810. Disponível em:

<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14810>. Acesso em: 19 jun. 2024.

CASTRO, Mariana Soares; SOUZA, Helton Nonato de. A importância do estágio supervisionado para a formação do estudante da educação profissional e tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12653, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12653. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12653>. Acesso em: 19 jun. 2024.

COSTA-SOUZA, Ana Carla; OLIVEIRA MANO, Ana Raquel. Adolescentes demonstram autonomia na modalidade remoto escolar? Um estudo de caso em biologia com alunos do ensino médio técnico. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14856, 2024. DOI:

10.15628/rbept.2024.14856. Disponível em:

<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14856>. Acesso em: 19 jun. 2024.

DE LIMA LEMES, Lianza Rossella Caldeira; DOMINGUES, Luis Augusto da Silva. Sala de aula invertida: metodologia ativa e tecnologia digital na educação profissional e tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12664, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12664. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12664>. Acesso em: 18 jun. 2024.

DE LIMA LEMES, Lianza Rossella Caldeira; DOMINGUES, Luis Augusto da Silva. Sala de aula invertida: metodologia ativa e tecnologia digital na educação profissional e tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12664, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12664. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12664>. Acesso em: 18 jun. 2024.

DO NASCIMENTO BARBOSA DA ROCHA, Virginia; SANTOS DE CASTRO, Raimundo. O papel da assistência estudantil frente à necessidade da garantia do direito à educação. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12512, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12512. Disponível

em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12512>. Acesso em: 18 jun. 2024.

DOMICIANO DA SILVA, Nei; RODRIGUES DA FONSECA, Letícia. Proposta de curso de qualificação profissional para a prática do intraempreendedorismo na educação básica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14704, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14704. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14704>. Acesso em: 18 jun. 2024.

DOMINSCHEK, Desire Luciane; JACOMELI, Mara Regina Martins. Roberto Mange: um pensador na indústria – raciocínio, reflexão e ação. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e13248, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.13248. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13248>. Acesso em: 19 jun. 2024.

DOS REIS, Leonardo Rangel; BARBOSA DE SÁ CERQUEIRA, Matheus. A racista desvalorização do trabalho manual e da educação profissional no Brasil. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14660, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14660. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14660>. Acesso em: 18 jun. 2024.

ESCH FERREIRA DA SILVA, Giselda; SEVERO MARASCHIN, Mariglei. A gestão da EJA EPT dos Institutos Federais gaúchos sob a égide da lei. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e15145, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.15145. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15145>. Acesso em: 18 jun. 2024.

FERNANDES, Irismar Silva; LOBÃO, Mario Sergio Pedroza; FREITAS, Renata Gomes de Abreu. A implantação do PROEJA no IFAC/campus Rio Branco: um olhar a partir das narrativas dos atores envolvidos. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12822, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12822. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12822>. Acesso em: 18 jun. 2024.

FERRY, Alexandre; FARIAS, Vivian Caroline. Confecção de um recurso didático para o ensino da grafia química braille a estudantes com deficiência visual. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14897, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14897. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14897>. Acesso em: 19 jun. 2024.

FILHO, Décio de Santana; DE ALMEIDA CASTILHO, Fábio Francisco. Ensino Médio Integrado à Educação Profissional como formação educacional para a

classe trabalhadora brasileira: uma análise bibliográfica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12770, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12770. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12770>. Acesso em: 19 jun. 2024.

HENRIQUE, Ana Lúcia Sarmento; MOURA, Dante Henrique. PPGEF - 10 anos de contra-hegemonia. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e17304, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.17304. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/17304>. Acesso em: 19 jun. 2024.

JULIANI, Douglas; BLEICHER, Sabrina; DA ROSA QUINTAO, Felipe; MARTINS, Nilda. Comportamento humano e qualidade de vida no trabalho: impactos do estudo em grupo de servidores do Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14357, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14357. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14357>. Acesso em: 18 jun. 2024.

LIMA FILHO, Adalberon; SANTOS VIEIRA DA SILVA, Aline Rose. Avaliação de um Vídeo Educativo sobre Ginástica Laboral para Estudantes da Educação Profissional e Tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e15065, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.15065. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15065>. Acesso em: 18 jun. 2024.

LIRA, Andréa de Lucena; RAQUEL BARBOSA ARAGÃO, Jamily; DOS SANTOS FARIAS, Joyce; VANDERSON VIEIRA BATISTA, Manoel; ALESSANDRA PEREIRA GUEDES, Maysa; SÁVIO DE MEDEIROS SIMÕES, Anderson. A Química e os Instrumentos Musicais. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14337, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14337. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14337>. Acesso em: 19 jun. 2024.

MACHADO, Alexandre Cunha; FIORI, Ana Paula Santos de Melo. Uso da plataforma BIM no curso técnico integrado ao ensino médio em Edificações: uma intervenção nas aulas de projeto. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e13913, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.13913. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13913>. Acesso em: 18 jun. 2024.

MENDES, Carolina Soares. A educação profissional no Brasil na perversa confluência de dois projetos políticos: cidadania e participação. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12692, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12692. Disponível em:

<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12692>. Acesso em: 19 jun. 2024.

MICHELS, Lucas Boeira; RITTER, Marilene. Reflexões Sobre os Desafios Sociais dos Institutos Federais. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12329, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12329. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12329>. Acesso em: 18 jun. 2024.

MOREIRA, Luan Matheus. Gestão da Aprendizagem Integral na Educação Profissional e Tecnológica: modelo para a práxis pedagógica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12980, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12980. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12980>. Acesso em: 18 jun. 2024.

MOREIRA, Nara; FERNANDES DA SILVA JÚNIOR, Astrogildo. Formação e atuação das/os pedagogas/os nos Institutos Federais no Brasil . **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e13883, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.13883. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13883>. Acesso em: 19 jun. 2024.

PEDROSA, Amanda Pereira; SILVA, Kátia Regina Xavier da. Proeja: caminhos e descaminhos no Rio de Janeiro. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12363, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12363. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12363>. Acesso em: 18 jun. 2024.

NERY MONCAO , Nayana Bruna; BATISTA JÚNIOR, José Ribamar Lopes. Quimare Soluções LTDA: Relato das trilhas de uma webquest interdisciplinar . **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e15165, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.15165. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15165>. Acesso em: 19 jun. 2024.

RODRIGUES HOLANDA GADELHA, Rafaella; LÂNIA ROQUE FERNANDES, Natal. As necessidades formativas de docentes para o ensino de surdos na Educação Profissionalizante. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14981, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14981. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14981>. Acesso em: 19 jun. 2024.

RODRIGUES, Ismaíara. Proposta pedagógica: utilização de mapas conceituais na abordagem do bioma Caatinga . **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14866, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14866. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14866>. Acesso em: 18 jun. 2024.

RODRIGUES, Miguel Antônio; HADDAD, Ana Estela. Ensino médio técnico em tempos de pandemia: análise do acesso, permanência e êxito no município de Uruçuí-Piauí. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14630, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14630. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14630>. Acesso em: 19 jun. 2024.

ROHR, Ester; RIBEIRO DE SÁ TELES, Danilo. Arte e Ciência : algumas aproximações. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12761, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12761. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12761>. Acesso em: 18 jun. 2024.

RUFINO LIMA, Kenedy Everaldo; DE SOUZA BATISTA TORTATO, Cíntia. A omnilateralidade nos projetos político-pedagógicos do Instituto Federal Do Paraná. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e15131, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.15131. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15131>. Acesso em: 19 jun. 2024.

SABINO, Thiago Chaves; RIBEIRO, Ellen Cristine dos Santos; MORAES, Betânea Moreira de. A concepção de tecnologia como um fator de propulsão para a emancipação humana. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e13846, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.13846. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/13846>. Acesso em: 18 jun. 2024.

SARTORI, Leandro; COLARES, Maria Lilia Imbiriba Sousa. Impactos do PROCAD para fortalecimento da pesquisa em Educação Integral no interior da Amazônia. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e15123, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.15123. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/15123>. Acesso em: 18 jun. 2024.

SILVA, Daliane Teixeira; DIAS, Edmilson Silva; RIBEIRO, Núbia Moura. Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil: Mapeamento da Propriedade Industrial. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12480, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12480. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12480>. Acesso em: 19 jun. 2024.

SOUZA, Moaci Arnaldo de; BERNARDO RAMO, Luciano. Noções de Segurança do Trabalho para futuros gestores: uma proposta de intervenção pedagógica para o Curso Técnico em Administração. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14090, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14090. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14090>. Acesso em: 19 jun. 2024.

VIEIRA, Irisneth Duarte Santos; SARAIVA, Kleiton Rocha; MORAIS, Márcio Aurélio Carvalho de; SILVA, Marcello de Alencar; DE SENA, Diego Rubens Alves. Aspectos ergonômicos no ensino profissional tecnológico – EPT: estudo de caso no curso técnico de agricultura. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14254, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2023.14254. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14254>. Acesso em: 19 jun. 2024.

WOSNIAK, Vanderlei; CASTRO, Cloves Alexandre de. A participação dos estudantes nos espaços de decisão: o grêmio estudantil como travessia para uma outra relação dialógica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e14896, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.14896. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/14896>. Acesso em: 19 jun. 2024.

ZARZICKI, Danieli Melo; AULER, Neiva Maria Frizon. Política de formação de professores na EBPT: análise a partir do mapeamento de egressos. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e12668, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.12668. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/12668>. Acesso em: 18 jun. 2024.

Dra. Ana Lúcia Sarmiento Henrique - IFRN/PPGEP, Brasil
Dra. Elizama das Chagas Lemos - IFRN, Brasil
Dr. João Kaio Cavalcante de Moraes - SEEC-RN, Brasil

Editores



REFERÊNCIAS

MEDEIROS NETA, Olivia Moraes; CAVALCANTE, Ilane Ferreira; MOURA, Dante Henrique. Editorial. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 2, n. 15, p. e7666, 2018. DOI: 10.15628/rbept.2018.7666. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/7666>. Acesso em: 19 jun. 2024.