

Apresentação

Dossiê: “Mundo do trabalho, educação profissional e identidade de gênero”

Ilane Ferreira Cavalcante

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1783-9879>

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, Brasil

E-mail: ilane.cavalcanti@ifrn.edu.br

Natália Conceição Silva Barros Cavalcanti

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4678-2779>

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA, Brasil

E-mail: natibarro1@yahoo.com.br

Jaqueline Gomes de Jesus

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2459-0135>

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ, Brasil

E-mail: jaqueline.jesus@ifrj.edu.br

Como citar: CAVALCANTE, I. F.; CAVALCANTI, N. C. S. B.; JESUS, J. G. de. Apresentação: Dossiê “Mundo do trabalho, educação profissional e identidade de gênero”. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S.l.], v. 2, n. 21, p. e13506, dez. 2021. ISSN 2447-1801.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

O Dossiê “Mundo do trabalho, educação profissional e identidade de gênero” nasceu da intenção de ampliar as discussões sobre as interrelações entre as categorias trabalho e identidade de gênero no âmbito das instituições de Educação Profissional e Tecnológica. A proposta volta o seu olhar para a diversidade no âmbito da educação profissional, seja na formação seja na interface com o mundo do trabalho, buscando dar visibilidade às experiências de grupos minoritários e movimentos sociais ligados às identidades de gênero. Recebemos contribuições de pesquisadores nacionais e internacionais, que refletem acerca de temáticas que incluem a relação da educação com mundo do trabalho e com a identidade de gênero.

A proposta do dossiê estimula também a referência ao conhecimento produzido por pensadoras/es e pesquisadoras/es trans; estudos sobre diversas estratégias de inserção, ascensão e enfrentamento dos obstáculos interpessoais e organizacionais para a empregabilidade de mulheres e da população LGBTI+, reconhecendo sua diversidade sexual, de gênero, étnico-racial, etária e regional, visando, além da publicação de resultados de pesquisas e reflexões acerca da temática, a propositura de estratégias organizacionais e políticas públicas para a superação da transfobia institucional.

O dossiê apresenta artigos com reflexões sobre a inserção de mulheres e pessoas LGBTQIA+ no mundo do trabalho à luz de referencial teórico que privilegia os estudos de gênero e de autoria de pesquisadores de variadas instituições nacionais e estrangeiras.

Além disso, o dossiê publica, em homenagem póstuma, um memorial do professor do IFMA que perdeu a vida em grave acidente e que, no seu texto reflete sobre a invisibilidade dos sujeitos LGBTI+ pelas práticas pedagógicas na educação profissional e tecnológica, tendo como ponto de partida a materialidade histórica e suas condicionalidades.

O dossiê se enriquece ainda com uma resenha acerca do livro *Sexo, sexualidade e gênero na educação profissional no Brasil e na França: estudos exploratórios* (2020), organizado em parceria por professores do IFRN e da Universidade de Montpellier e de Saint-Étienne, na França e lançado também tanto no Brasil (pela editora l'Harmattan) e no Brasil (pela editora do IFRN) em formato bilíngue.

A diversidade de pesquisas e reflexões, assim como a diversidade de gêneros, divididos em artigos, resenha e memorial, indica o dossiê como uma fonte significativa e representativa das discussões acerca de gênero e de suas relações com identidade e inserção no mundo do trabalho no âmbito da educação profissional e tecnológica.