

DOSSIÊ**TRABALHO-EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

Organizadores:

Dr. Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)

Dra. Maylta Brandão Anjos (IFRJ)

Dr. Márcio Adriano de Azevedo (IFRN)

A Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, apresenta o Dossiê **TRABALHO-EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***, cuja organização ocorreu em um momento atípico, um cenário de incertezas e angústias geradas pela pandemia do Covid 19. Contudo, apesar disso, estamos nos mantendo de pé e produzindo, visto que a educação, a ciência e a tecnologia não podem parar, dada a sua importância em qualquer contexto, mesmo nos mais difíceis em termos de saúde pública e de governos antidemocráticos. Mobilizados estamos e estaremos!

Neste dossiê, encontramos uma seleção de artigos que, por via de diferentes experiências, trazem a temática da relação Trabalho-Educação nos seus mais diversos vieses, problematizando e esclarecendo questões de investigação e análises acerca desse campo de pesquisa.

Os textos, escritos por docentes e discentes de Programas de Pós-Graduação das diversas regiões brasileiras, possuem perspectivas teórico-metodológicas que se fortalecem no discurso da práxis e da fundamentação teórica que prima pela forma autoral, ética e responsável que as pesquisas possam ter. Os artigos são postos em movimento na escola, nas universidades, nos centros de pesquisa e nos espaços de divulgação científica. São representados pelo que mobiliza conhecimento e educação para o trabalho.

Para tanto, os artigos ordenados, neste dossiê, revestem-se de possibilidades para uma investigação da prática pedagógica na pós-graduação. E assim, no

movimento questionador da pesquisa, nesse campo, apresentamos o que temos de propostas e o que temos feito. Nos textos temos uma materialidade posta em produção.

Consideramos, também, que a aproximação entre as escolas de Educação Básica, os Institutos Federais e as Universidades proporciona um amplo espectro vivencial do trabalho-educação nas práticas de ensino, de pesquisa e de extensão.

Agradecemos aos professores, mestrandos e doutorandos, por participarem do dossiê e optado por essa revista que abriga nossos trabalhos e fazeres profissionais. Agradecemos por escolherem divulgar suas pesquisas, relatos e reflexões que somam-se às pesquisas que configuram a área no seu propósito de fortalecimento aos processos da educação vinculadas à formação verticalizada, integral e de qualidade.

Por fim, mas não menos importante, agradecemos aos editores da Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica por ceder esse espaço para nossas produções.

Esperamos que desfrutem desta leitura!