

HISTÓRIA E MEMÓRIA DOS CONGRESSOS BRASILEIROS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Olivia Morais de Medeiros Neta¹, Emerson Renan Santos da Silva² e Luiz Silva do Nascimento Neto³
E-mail: olivia.neta@ifrn.edu.br¹; emersonrennan@r7.com²; luizneto-@live.com³

RESUMO

O presente trabalho objetiva estudar a História e Memória dos Congressos Brasileiros de História de Educação (CBHE). Que foi criado como meio de intercâmbio da SBHE *Sociedade Brasileira de História da Educação*, a qual foi fundada no ano de 1999. Com o

objetivo de dar conta ao crescimento da área, que vinha crescendo aceleradamente desde a década de 1980, onde teve crescimento significativo o número de historiadores e pesquisadores brasileiros na área de "História da Educação".

PALAVRAS-CHAVE: Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), Congressos Brasileiros de História da Educação (CBHE), História e Memória dos CBHE.

HISTORY AND MEMORY OF BRAZILIAN CONGRESS OF HISTORY OF EDUCATION

ABSTRACT

The present work aims to study the history and memory of the Brazilian Congress of History of Education (CBHE). Which was created as a means of exchange SBHE Brazilian Society of History of Education, which was founded in 1999. In order to account for the growth of

the area, which had been growing rapidly since the 1980s, which had significant growth in the number of Brazilian researchers and historians in the "History of Education".

KEYWORDS: Brazilian Society for the History of Education (SBHE), Brazilian Congress of History of Education (CBHE), History and Memory of CBHE.

1 INTRODUÇÃO

A SBHE *Sociedade Brasileira de História da Educação*, foi criada no ano de 1999. Com o objetivo de dar conta ao crescimento da área, que vinha crescendo desaceleradamente desde a década de 1980, onde teve crescimento significativo o número de historiadores e pesquisadores brasileiros na área de “História da Educação”. O presente trabalho objetiva o estudar a História e Memória dos Congressos Brasileiros de História da Educação - do I CBHE que ocorreu entre 6 e 9 de novembro de 2000 no Rio de Janeiro (RJ) até o VI CBHE que foi realizado de 16 a 19 de maio de 2011, em Vitória (ES). O Congresso Brasileiro de História da Educação (CBHE) teve sua primeira edição no ano de 2000 com o tema ‘Educação no Brasil: história e historiografia’. Desde esta primeira edição foi realizada seis outras com temas como ‘História e memória da educação brasileira’ no II CBHE, ‘Educação escolar em perspectiva histórica’ no III CBHE, ‘A educação e os seus sujeitos na história’ no IV CBHE, ‘O ensino e pesquisa na história da educação’ no V CBHE e ‘Invenções, tradições e escritas da história da educação no Brasil’ no VI CBHE.

2 METODOLOGIA

O *corpus* documental é composto por anais, cadernos de resumos, folders, cartazes, atas e relatórios dos CBHE que foram analisadas com o foco da história comparada da educação brasileira. A perspectiva de história comparada compreendeu a análise referente às temáticas centrais dos eventos, a configuração dos seus eixos temáticos, o percentual de trabalhos aprovados e as representações institucionais em cada eixo, e a comparação entre os principais teóricos e conceitos presentes nos trabalhos apresentados.

3 RESULTADO E DISCUSSÕES

Os Congressos Brasileiros de História da Educação são organizados pela Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) e constituem-se espaço para apresentação, discussão e divulgação da produção da área de História da Educação no Brasil. A SBHE foi fundada, em 28 de setembro de 1999, como uma entidade sem fins lucrativos, com o objetivo de congregar profissionais brasileiros que realizam atividades de pesquisa e ou docência em História da Educação e estimular estudos interdisciplinares, promovendo intercâmbios com congêneres nacionais e internacionais e especialistas de áreas afins. (SAVIANI *et al*, 2011). Em 2001, a SBHE criou a Revista Brasileira de História da Educação, tornando-a um impresso específico de publicação de trabalhos e pesquisas no campo da História da Educação. Nesse contexto, a SBHE tornou os Congressos Brasileiros de História da Educação e a Revista Brasileira de História da Educação em linhas de difusão da História da Educação, com ingerência nacional e internacional. O I Congresso da SBHE foi realizado no período de 06 a 09 de novembro de 2000, no Fórum de Ciência e Cultura da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Com os seguintes eixos temáticos; Estado e Políticas Educacionais; Fontes, Categorias e Métodos; Gênero e Etnia; Imprensa Pedagógica; Instituições Educacionais; Pensamento Educacional; Processos e Práticas Educativas; Profissão Docente. Totalizando 231 artigos aprovados nos respectivos eixos. O II CBHE ocorreu na cidade de Natal, no período de 03 a 06 de novembro de 2002, tendo como tema central História e Memória da Educação Brasileira. Apresentando os seguintes eixos: História Comparada da Educação; História dos Movimentos Sociais na Educação Brasileira; Culturas Escolares e Profissão Docente no Brasil; Intelectuais e Memória da Educação no Brasil; Relações de Gênero e Educação Brasileira; Estado, Nação e Etnia na História da Educação; Processos Educativos e Instâncias de Sociabilidade. Apresentando eixos temáticos diferenciados em relação ao I CBHE como também o aumento no número de artigos aprovados para 428. O III CBHE foi realizado em Curitiba, na PUCPR, de 7 a 10 de novembro de 2004. Com a temática da educação escolar em perspectiva

histórica, apresentou os presentes eixos temáticos; Arquivos, fontes, historiografia; Estudos comparados; Políticas educacionais e modelos pedagógicos Cultura escolar e práticas educacionais; Profissão docente; Gênero, etnia e educação escolar; Movimentos sociais e democratização do conhecimento; Ensino da História da Educação. Obtendo 418 o numero de trabalhos aprovados. O IV CBHE sediado na Universidade Católica de Goiás, em Goiânia, no período de 05 a 08 de novembro de 2006, tendo como tema central: A educação e seus sujeitos na História. Com respectivos eixos temáticos; Políticas educacionais e movimentos sociais; História da profissão docente e das instituições escolares; Cultura e práticas escolares; Gênero e etnia na história da educação brasileira Historiografia da educação brasileira e história comparada; Intelectuais, pensamento social e educação; Arquivos, centros de documentação, museus e educação; O ensino de História da Educação. Obteve 457 o numero de trabalhos aprovados. O V CBHE Foi realizado em Aracaju - Sergipe, entre os dias 09 a 12 de novembro de 2008. Abordando como tema principal “O Ensino e a Pesquisa em História da Educação” com os presentes eixos; História da profissão docente e das instituições escolares formadoras; O Ensino de História da Educação; Fontes e métodos em História da Educação; Cultura e práticas escolares e educativas; Currículo, disciplinas e instituições escolares; Historiografia da educação brasileira e história comparada; Movimentos sociais, geração, gênero e etnia na História da Educação; Políticas educacionais, intelectuais da Educação e pensamento pedagógico. Obteve 783 o numero de trabalhos aprovados. O VI CBHE, foi realizado nos dias 16 a 19 de maio de 2011, na cidade de Vitória, capital do Estado do Espírito Santo. Seu tema principal foi “Invenções, Tradições e Escritas da História da Educação no Brasil”. Seus eixos temáticos foram os seguintes; Etnias e Movimentos Sociais; História das Instituições e Práticas Educativas; História das Culturas e Disciplinas Escolares; História da Profissão Docente; Impresses, Intelectuais e História da Educação; Estado e Políticas Educacionais na História da Educação Brasileira; O Ensino de História da Educação; Fontes e Métodos em História da Educação; Patrimônio educativo e cultura material escolar; E obteve 876 trabalhos aprovados distribuídos nos respectivos eixos.

4 CONCLUSÃO

Os CBHE e suas temáticas, a produção divulgada em eixos temáticos com suas teorias e metodologias são indícios à compreensão dos domínios, abordagens e dimensões da história da Educação nesses Congressos. Além de disseminar ideias de um mesmo corpus, facilitou o encontro de pesquisadores da área nos CBHE's ajudando a promover o intercambio acadêmico das varias áreas do saber histórico de historia da educação.

5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BOURDIEU, P. O campo científico. In: ORTIZ, R. (Org.). **Pierre Bourdieu: sociologia**. São Paulo: Ática, 1983. p. 122-155. (Grandes cientistas sociais, 39).
- GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; MORAES, Dislane Zerbinatti; GONDRA, José Gonçalves; BICCAS, Maurilane de Souza. Difusão, apropriação e produção do saber histórico: a Revista Brasileira de História da Educação (2001-2007). **Revista brasileira de história da educação**, n. 16, p. 171-234, jan./abr. 2008.
- REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (2008-2012). Campinas: Autores Associados. Disponível em: <www.sbhe.org.br>.
- SALVIANI, Dermeval; CARVALHO, Marta Maria Chagas de; VIDAL, Diana; ALVES, Claudia; NETO, Wenceslau Gonçalves: Sociedade Brasileira de História da Educação: constituição, organização e realizações. **Revista brasileira de história da educação**, v. 11, n. 3, p. 13-45, set./dez. 2011.