

Curso: **Técnico de Nível Médio em Informática**

Área Profissional: **Informática**

Período Letivo: **3ª Série**

Disciplina: **Língua Portuguesa III**

Carga-Horária: **60 h (80 h/a)**

### Objetivos

- ◆ Processar adequadamente a leitura de diferentes gêneros textuais; inclusive, os especificamente técnicos;
- ◆ Produzir textos orais e escritos, obedecendo a critérios pragmáticos, semânticos e formais condicionados pelas convenções do gênero, pela adequação ao público alvo e à situação e pela intenção comunicativa do enunciador;
- ◆ Estabelecer as relações semântico-estruturais entre os constituintes sintáticos do período composto;
- ◆ Apropriar-se de convenções normativas peculiares ao registro culto oral e escrito, a fim de utilizá-las em situações específicas de comunicação.

### Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

1. LITERATURA
  - 1.1. Gêneros literários: novela, literatura de entretenimento
2. TEXTO
  - 2.1. Seqüência explicativa
  - 2.2. Seqüência argumentativa
  - 2.3. Gêneros não-literários: resenha
3. GRAMÁTICA
  - 3.1. Análise sintática do período composto
    - 3.1.1. Orações subordinadas substantivas e adjetivas
    - 3.1.2. Orações subordinadas adverbiais e orações coordenadas
  - 3.2. Visão assistemática de convenções do registro culto oral e escrito

### Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos

- ◆ Aulas dialogadas, leituras dirigidas, exercícios estruturais, pesquisas, seminários, debates
- ◆ Utilização de: textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe; exercícios impressos produzidos pela equipe; veículos de comunicação da mídia impressa, tais como jornais e revistas; obras representativas da literatura brasileira e estrangeira; e textos produzidos pelos alunos

### Avaliação

- ◆ Observação do desempenho lingüístico oral e escrito do aluno
- ◆ Participação efetiva durante as aulas
- ◆ Teste individual e outras atividades grupais e individuais orais e/ou escritas

### Bibliografia

1. CERESA, Willian Roberto; COCHAR, Thereza Magalhães. Texto e interação: São Paulo: Atual, 1998.
2. Dicionário da Língua Portuguesa.
3. JÚNIOR, Abdala Benjamin; CAMPEDELLI, Samira Youssef. Tempos da Literatura Brasileira. São Paulo: Ática. 1998.
4. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de Texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996.
5. Gramática da Língua Portuguesa.

### Informações Adicionais

**Observações:** Outros gêneros serão definidos a partir das especificidades indicadas por cada curso.  
A indicação dos textos literários a serem lidos será feita ao longo do curso.