

Curso: **Técnico de Nível Médio em Informática**

Área Profissional: **Informática**

Período Letivo: **2ª Série**

Disciplina: **História I**

Carga-Horária: **80 h (60 h/a)**

Objetivos

- ◆ Compreender o processo de estruturação das sociedades humanas desde o momento de diferenciação do homem dos demais animais até o surgimento das sociedades de classes;
- ◆ Identificar os elementos constitutivos das sociedades de classes e as diversas formas de organização da produção no mundo antigo e medieval;
- ◆ Compreender o processo de crise do feudalismo e ascensão das formas capitalistas a partir do renascimento comercial, cultural e científico.

Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

1. Introdução ao estudo da História
 - 1.1. Para que serve a História?
 - 1.2. O Tempo como uma construção cultural – as várias noções de tempo
 - 1.3. A Pré-História: trabalho e linguagem: traços distintivos do homem
 - 1.4. Do surgimento do homem ao uso dos metais
 - 1.5. A antiguidade do homem do RN
2. A Revolução Agrícola e Revolução Urbana
 - 2.1. As sociedades agro-pastoris
 - 2.2. Servidão coletiva e escravismo
3. As sociedades Comerciais: Escravismo Antigo
 - 3.1. Grécia
 - 3.2. Roma
4. A transição do Escravismo ao Feudalismo e as transformações nas relações sociais
 - 4.1. A servidão: trabalho e vida do servo medieval
 - 4.2. A sociedade feudal: a terra como instrumento de poder
 - 4.3. Mentalidade medieval: religião e poder descentralizado
5. A crise do sistema Feudal
 - 5.1. O ressurgimento do comércio e das cidades
 - 5.2. O aparecimento da Burguesia
 - 5.3. A crise do Século XIV
 - 5.4. O fim do feudalismo no Ocidente europeu

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos

- ◆ Aulas expositivas, dinâmicas de grupo, pesquisas bibliográficas, pesquisas na Internet, aulas de campo, seminários, pesquisas de campo (entrevistas, enquetes), debates, visitas a museus, exposições, projetos, projeções de filmes e vídeos.
- ◆ Utilização de quadro, giz, uso de mapas, fichas de registros, retroprojektor, recortes de revistas, jornais, fotografias, videocassete, DVD, computador e Internet.

Avaliação

- ◆ Provas operatórias, avaliação do desempenho em trabalhos individuais e coletivos, produção textual, atitudes hábitos importantes à formação da cidadania tais como pontualidade, assiduidade, cumprimento dos prazos na entrega de tarefas e realização de trabalhos, participação em sala de aula em debates, dinâmicas de grupos.

Bibliografia

1. ARRUDA, José Jobson de A; PILETTI, Nelson. Toda História: história geral e história do Brasil. São Paulo: Ática, 1999.
2. FIGUEIRA, Divalte Garcia. História: novo ensino médio. São Paulo: Ática, 2000.
3. MONTEIRO, Denise Mattos. Introdução à história do Rio Grande do Norte. 2 ed. Natal: EDUFRRN, 2002.
4. MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia. Ramos. História: das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2001.
5. VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpolo. História para o ensino médio: História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2001.
6. REZENDE, Antônio Paulo; DIDIER, Maria Tereza. Rumos da História. São Paulo: Atual, 2001.
7. Revista Nossa História – Fundação Biblioteca Nacional
8. Revista História Viva – Duetto Editorial
9. Sites na Internet: www.historianet.com.br, www.seol.com.br/rnnaweb

Informações Adicionais

Software(s) de Apoio: Pow er Point