

Curso: **Técnico de Nível Médio em Informática**

Área Profissional: **Informática**

Disciplina: **Filosofia**

Período Letivo: **2ª Série**

Carga-Horária: **60 h (80 h/a)**

### Objetivos

- ◆ Ler textos filosóficos de modo significativo;
- ◆ Ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros;
- ◆ Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo;
- ◆ Debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes;
- ◆ Articular conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos e modos discursivos nas Ciências Naturais e Humanas, nas artes e em outras produções culturais;
- ◆ Contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos: o pessoal-biográfico; o entorno sócio-político, histórico e cultural; o horizonte da sociedade científico-tecnológica;
- ◆ Aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer.

### Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

1. Introdução a Filosofia: o que é Filosofia?
  - 1.1. Definição etimológica da palavra filosofia
  - 1.2. Conceito geral, importância e utilidade da filosofia
  - 1.3. O surgimento da filosofia na Grécia antiga
  - 1.4. A passagem do pensamento mítico para o filosófico
  - 1.5. Noções fundamentais do pensamento filosófico (a physis, a arqué, o cosmo, o logos, o caráter crítico)
  - 1.6. História da Filosofia Grega (pré-socráticos, período socrático e sistemático)
  - 1.7. Principais períodos da História da Filosofia
  - 1.8. Leitura, análise e interpretação de textos filosóficos
2. A cultura e a filosofia política: o que é Política?
  - 2.1. A democracia
  - 2.2. A cidadania
  - 2.3. Os Conflitos sociais
  - 2.4. O poder
  - 2.5. A participação
  - 2.6. Formas de Governo (monarquia, aristocracia, tirania)
3. A consciência moral: o que é Moral?
  - 3.1. Valores morais
  - 3.2. Heteronomia
  - 3.3. Autonomia
  - 3.4. Responsabilidade moral
  - 3.5. Liberdade e determinismo
  - 3.6. Moral e ética
  - 3.7. Moral e história
  - 3.8. Moral e direito
  - 3.9. Moral e arte
  - 3.10. Moral e ciência
4. O conhecimento filosófico e científico: o que é o Conhecimento?
  - 4.1. Conhecimento do senso comum e filosófico
  - 4.2. Mito, ciência, ciências da natureza
  - 4.3. Ciências humanas
  - 4.4. Cientificismo
  - 4.5. Ciência e política
  - 4.6. Ciência e tecnologia
  - 4.7. Arte como conhecimento
  - 4.8. Os paradigmas emergentes da ciência
  - 4.9. Filosofia: interdisciplinaridade e transdisciplinaridade

### Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos

- ◆ Processo metodológico abrange uma variedade de métodos e formas que possibilitam a efetivação da aprendizagem: método expositivo (aula expositiva), método interrogativo, método dialético, método de leitura e análise de texto, método de análise lingüística, estudo dirigido.
- ◆ Recursos que podem ser utilizados: quadro e giz, vídeo, aulas de campo, multimídia, teatro, música, poesia, oficinas de trabalho, dinâmicas de grupo, fotografia, jornais, debates, palestras com especialistas convidados, laboratório de informática

### **Avaliação**

- ◆ Trabalhos em grupo, seminários, debates, prova escrita, observando-se a capacidade argumentativa e clareza conceitual, que é indispensável na linguagem escrita e oral

### **Bibliografia**

1. CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1995.
2. \_\_\_\_\_, Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. rev. e amp. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 1 v.
3. DESCARTES, R. Discurso do método; Meditações etc. São Paulo: Nova Cultural (Os Pensadores), 1996.
4. MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
5. SOUZA, Sonia Maria Ribeiro de. Um outro olhar: filosofia. São Paulo: FTD, 1995.
6. PCN Ensino Médio: Ciências Humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002.
7. ZILLES, Urbano. Teoria do conhecimento. 4. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.